

Willingdon School

5870 Terrebonne
Montreal, Qc.
H4A 1B5

Cycle 2 Year 1 French Immersion 2024 - 2025

Standards and Procedures



For All Subjects

Term 1 (20%) Term 2 (20%) Term 3 (60%)

English Language Arts

Term 1 Term 2 Term 3

| | | | |
|--|---|---|---|
| Uses language to communicate & learn (33%) | ✓ | | ✓ |
| Reads & listens to spoken, written & media texts (33%) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Produces written & media texts (34%) | | ✓ | ✓ |

Types of Evaluation

- Personal Projects
- Literary assignments
- Reading Responses
- Rubrics
- Classroom discussion
- Conferences
- Oral presentations

Mathematics

Term 1 Term 2 Term 3

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Solves asituational Problem (30%) | | ✓ | ✓ |
| Uses mathematical reasoning (70%) | ✓ | ✓ | ✓ |

Types of Evaluation

- Tests / Quizzes
- Homework assignments
- Application questions/ Situational Problems
- Class work

Immersion française

Term 1 Term 2 Term 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer) (33%) | ✓ | | ✓ |
| Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire) (34%) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Produire des textes variés (oral et écrit) (33%) | | ✓ | ✓ |

Outils d'évaluation

- Grille d'observation, cahier d'exercices
- Présentations orales/projets variés
- Compte rendu
- Tests de compréhension/dictées/quiz
- SAE

Géographie, Histoire & Éducation à la Citoyenneté

Term 1 Term 2 Term 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lire l'organisation d'une société sur son territoire | ✓ | ✓ | ✓ |
| Interpréter le changement dans une société sur son territoire | ✓ | ✓ | ✓ |
| S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur Territoire | | ✓ | ✓ |

Outils d'évaluation

- Recherches, projets variés
- Travail en classe (fiches d'exploration)
- Tests, quiz, cahier d'exercices

Sciences & Technology

| | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|--|--------|--------|--------|
| To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems | ✓ | ✓ | ✓ |
| To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures | ✓ | ✓ | ✓ |
| To communicate in the languages used in science and technology | ✓ | ✓ | ✓ |

Types of Evaluation

- Evaluation grids
- Projects
- Class work
- Summative evaluations

Culture et Citoyenneté Québécoise

| | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|
| Examiner des réalités culturelles | | ✓ | ✓ |

Outils d' évaluation

- Recherche et projets
- Discussions en classe
- Présentations

Arts Visuels

| | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|---|--------|--------|--------|
| Realiser des creations plastiques personnelles et médiatiques (70%) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Apprécier des oeuvres d'art variées(30%) | | ✓ | ✓ |

Types of Evaluation

- Observations
- Travaux et projets via média variés

Éducation physique et santé

| | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|---|--------|--------|--------|
| Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | ✓ | ✓ | ✓ |
| Intéragir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | ✓ | ✓ | ✓ |
| Adopter un mode de vie sain et actif | ✓ | ✓ | ✓ |

Outils d'évaluation

- Observations
- Auto-évaluations
- Évaluations par les pairs
- Rubriques
- Journal athlétique

Musique

| | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|---|--------|--------|--------|
| Inventer des pièces vocales ou instrumentales/ Interpréter des pièces musicales (70%) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Apprécier des oeuvres musicales (30%) | ✓ | ✓ | ✓ |

Outils d'évaluation

- Observation
- Participation
- Créativité
- Tests écrits

Certain Competencies

| | Gr.1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------------------------|------|---|---|---|---|---|
| Exercices critical judgment | | | | | | ✓ |
| Organizes his/her work | | | ✓ | | ✓ | |
| Communicates Effectively | ✓ | | | ✓ | | |
| Works in a team | | ✓ | | | | |

Official Communications

- **First communication**
October 11th, 2024
- **Term 1 Report Card**
November 15th, 2024
- **Term 2 Report Card**
February 21st, 2025
- **Term 3 Report Card**
June 20th, 2025