



GLOBAL PLANNING GRID

SCHOOL: WILLINGDON

YEAR: 2023-2024

YEARS	CYCLE 3 YEAR 1	CYCLE 3 YEAR 2
Self-knowledge	<p>Champs d'intérêt et d'aptitudes: « Dessine-moi tes projets d'avenir » (EMSB)</p> <p>Français Communiquer oralement</p> <p>Éthique et culture religieuse : Pratiquer le dialogue</p> <p>Technologie: Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Étape 3 75 minutes</p> <p><u>Canevas synthèse - Je découvre mes intérêts et mes aptitudes</u></p> <p><u>Guide d'animation - Je découvre mes intérêts et mes aptitudes</u></p> <p><u>Cahier de l'élève - Je découvre mes intérêts et mes aptitudes</u></p>	<p>Characteristics of Secondary Schools : <i>Secondary School, What's up with that?</i> (EMSB)</p> <p>English Language Arts: To use language to communicate and learn To write self-expressive, narrative, and information-based texts may be targeted as well.</p> <p>Technology: To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures Term 3 75 minutes</p> <p><u>Planning template</u></p> <p><u>Teacher's guide</u></p> <p><u>Student booklet</u></p>

<p>Knowledge of the World of School</p>	<p>Student Duties and Work Methods: "<i>Students at Work</i>" (EMSB)</p> <p>English Language Arts: To use language to communicate and learn</p> <p>Technology: To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures</p> <p>Term 3</p> <p>75 minutes</p> <p><u>Planning template</u></p> <p><u>Teacher's guide</u></p> <p><u>Student booklet</u></p>	<p>Influence sociale: « <i>IL TE FAIT DE L'EFFET, TU LUI FAIS DE L'EFFET</i> » (EMSB)</p> <p>Français Communiquer oralement</p> <p>Technologie: Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.</p> <p>Étape 3</p> <p>75 minutes</p> <p><u>Canevas synthèse - Il te fait de l'effet, tu lui fais de l'effet!</u></p> <p><u>Guide de l'enseignant (français et anglais intensif) - Il te fait de l'effet, tu lui fais de l'effet!</u></p> <p><u>Cahier de l'élève (français) - Il te fait de l'effet, tu lui fais de l'effet!</u></p>
<p>Knowledge of the World of Work</p>	<p>Occupations of People in his/her/their Community: "<i>Occupations</i>" (EMSB)</p> <p>English language Arts: To use language to communicate and learn</p> <p>Technology: To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures</p> <p>Term 3</p> <p>75 minutes</p> <p><u>Planning template</u></p> <p><u>Teacher's guide</u></p> <p><u>Student booklet</u></p>	<p>Atouts en situation de transition : « <i>Cartes atouts</i> » (EMSB)</p> <p>Français Communiquer oralement</p> <p>Technologie: Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.</p> <p>Étape 3</p> <p>75 minutes</p> <p><u>Canevas synthèse - Cartes atouts</u></p> <p><u>Guide de l'enseignant - Cartes atouts</u></p> <p><u>Cahier de l'élève - Cartes atouts</u></p>