



# WILLINGDON

5870 Terrebonne

Montreal, QC

H4A 1B5

## Maternelle 4 ans

### Immersion Française

2022-2023

#### Standards and Procedures

LES COMPÉTENCES	
<b>PHYSIQUE ET MOTEUR</b> <b>ACCROÎTRE SON DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR</b>	<p><b>Motricité</b> : Par les jeux d'action et la pratique quotidienne d'activités physiques, l'enfant développe ses sens et ses habiletés de motricité globale et de motricité fine.</p> <p><b>Saines habitudes de vie</b> : L'enfant explore le monde alimentaire, expérimente différentes façons de se détendre, s'approprie des pratiques liées à l'hygiène, se sensibilise à la sécurité.</p>
<b>AFFECTIF</b> <b>CONSTRUIRE SA CONSCIENCE DE SOI</b>	<p>En vivant des expériences diversifiées, l'enfant apprend à se reconnaître comme un être unique ayant des goûts, des champs d'intérêts et des besoins qui lui sont propres.</p> <p><b>Connaissance de soi</b> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions, réguler ses émotions.</p> <p><b>Sentiment de confiance en soi</b> : expérimenter son autonomie et réagir avec assurance.</p>
<b>SOCIAL</b> <b>VIVRE DES RELATIONS HARMONIEUSES AVEC LES AUTRES</b>	<p>C'est par l'interaction avec autrui que l'enfant développe sa compréhension du monde, ses champs d'intérêt et ses goûts.</p> <p><b>Appartenance au groupe</b> : démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres.</p> <p><b>Habiletés sociales</b> : intégrer progressivement des règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends.</p>
<b>LANGAGIER</b> <b>COMMUNIQUER À L'ORAL ET À L'ÉCRIT</b>	<p><b>Langage oral</b> : interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique.</p> <p><b>Langage écrit</b> : interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet (l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet : majuscules et minuscules) à la fin de l'éducation préscolaire.</p> <p>Cette compétence est reliée au <b>développement langagier</b> de l'enfant. Le langage est un outil important de son développement cognitif et un moyen nécessaire à sa socialisation et à sa connaissance du monde.</p>
<b>COGNITIF</b> <b>DÉCOUVRIR LE MONDE QUI L'ENTOURE</b>	<p>Par ses actions et ses interactions, l'enfant se familiarise avec les différents domaines d'apprentissage et entre en contact avec le milieu qui l'entoure pour le découvrir.</p> <p><b>Pensée</b> : s'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage, exercer son raisonnement, activer son imagination.</p> <p><b>Stratégies</b> : s'engager dans l'action, expérimenter différentes actions, raconter ses actions.</p>

**Assessment Tools:** Throughout the term, your child will be evaluated on each competency using a variety of assessment tools. These tools include: checklists, rubrics, ongoing observations and interviews with individual children.

**Official Communication:** Evaluation will be ongoing and will be communicated to parents on four separate occasions during the school year:

**First Communication:** October 13th, 2022

**Second Communication:** November 18, 2022

**Third Communication:** February 24th, 2023

**Fourth Communication:** June 22nd, 2023

Communication will be done every few months through anecdotes, portfolio and written reports, based on teacher observations.

Also, Parents-Teacher conferences will take place on the following dates: November 23 and 24, 2022 & March 2nd, 2023.