

# Willingdon School

5870 Terrebonne  
Montreal, Qc.  
H4A 1B5

## Cycle 2 Year 1 French Immersion 2021 - 2022

Standards and Procedures



### For All Subjects

Term 1 (40%) Term 2 (60%)

#### English Language Arts

|  | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|--|--------|--------|--------|
| Uses language to communicate & learn (33%)             | ✓      | ✓      |        |
| Reads & listens to spoken, written & media texts (33%) | ✓      | ✓      |        |
| Produces written & media texts (34%)                   | ✓      | ✓      |        |

#### Types of Evaluation

- Personal Projects
- Literary assignments
- Reading Responses
- Rubrics
- Classroom discussion
- Conferences
- Oral presentations

#### Mathematics

Term 1 Term 2 Term 3

|                                   | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|
| Solves asituational Problem (30%) | ✓      | ✓      |        |
| Uses mathematical reasoning (70%) | ✓      | ✓      |        |

#### Types of Evaluation

- Tests / Quizzes
- Homework assignments
- Application questions/ Situational Problems
- Class work

#### Immersion française

Term 1 Term 2 Term 3

|  | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|--|--------|--------|--------|
| Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer) (33%)       | ✓      | ✓      |        |
| Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire)(34%) | ✓      | ✓      |        |
| Produire des textes variés (oral et écrit)(33%)  | ✓      | ✓      |        |

#### Outils d'évaluation

- Grille d'observation, cahier d'exercices
- Présentations orales/projets variés
- Compte rendu
- Tests de compréhension/dictées/quiz
- SAE

#### Géographie, Histoire & Education à la Citoyenneté

Term 1 Term 2 Term 3

|   | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|---|--------|--------|--------|
| Lire l'organisation d'une société sur son territoire          | ✓      | ✓      |        |
| Interpréter le changement dans une société sur son territoire | ✓      | ✓      |        |
| S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur Territoire    | ✓      | ✓      |        |

#### Outils d'évaluation

- Recherches, projets variés
- Travail en classe (fiches d'exploration)
- Tests, quiz, cahiers d'exercices

## Sciences & Technology

|  | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|--|--------|--------|--------|
| To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems | ✓      | ✓      |        |
| To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures   | ✓      | ✓      |        |
| To communicate in the languages used in science and technology                   | ✓      | ✓      |        |

### Types of Evaluation

- Evaluation grids
- Projects
- Class work
- Summative evaluations

## Éthique et Culture Religieuse

|   | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|---|--------|--------|--------|
| Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue | ✓      | ✓      |        |
| Démontrer sa compréhension des phénomènes religieux           | ✓      |        | ✓      |

### Outils d' Evaluation

- Recherche et projets
- Discussions en classe
- Présentations

## Arts Visuels

|   | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|---|--------|--------|--------|
| Realiser des creations plastiques personnelles et médiatiques (70%) | ✓      | ✓      |        |
| Apprécier des oeuvres d'art variées(30%)                            | ✓      | ✓      |        |

### Types of Evaluation

- Observations
- Travaux et projets via média variés

## Éducation physique et santé

|   | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|---|--------|--------|--------|
| Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques      | ✓      | ✓      |        |
| Intéragir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | ✓      | ✓      |        |
| Adopter un mode de vie sain et actif                              | ✓      | ✓      |        |

### Outils d'évaluation

- Observations
- Auto-évaluations
- Évaluations par les paires
- Rubriques
- Journal athlétique

## Musique

|   | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
|---|--------|--------|--------|
| Inventer des pièces vocales ou instrumentales/ Interpréter des pièces musicales (70%) | ✓      | ✓      |        |
| Apprécier des oeuvres musicales (30%)   | ✓      | ✓      |        |

### Outils d'évaluation

- Observation
- Participation
- Créativité
- Tests écrits

## Certain Competencies

|                             | Gr.1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------------------------|------|---|---|---|---|---|
| Exercices critical judgment |      |   |   |   |   | ✓ |
| Organizes his/her work      |      |   | ✓ |   | ✓ |   |
| Communicates Effectively    | ✓    |   |   | ✓ |   |   |
| Works in a team             |      | ✓ |   |   |   |   |

## Official Communications

- **First communication**  
November 19<sup>th</sup>, 2021
- **Second communication**  
April 22<sup>nd</sup>, 2022
- **Term 1 Report Card**  
January 28<sup>th</sup>, 2022
- **Term 2 Report Card**  
June 30<sup>th</sup>, 2022