



WILLINGDON

5870 Terrebonne

Montreal, QC

H4A 1B5

Maternelle

Immersion Française

2021-2022

Standards and Procedures

LES COMPÉTENCES	
PHYSIQUE ET MOTEUR ACCROÎTRE SON DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR	<p>Motricité : Par les jeux d'action et la pratique quotidienne d'activités physiques, l'enfant développe ses sens et ses habiletés de motricité globale et de motricité fine.</p> <p>Saines habitudes de vie : L'enfant explore le monde alimentaire, expérimente différentes façons de se détendre, s'approprie des pratiques liées à l'hygiène, se sensibilise à la sécurité.</p>
AFFECTIF CONSTRUIRE SA CONSCIENCE DE SOI	<p>En vivant des expériences diversifiées, l'enfant apprend à se reconnaître comme un être unique ayant des goûts, des champs d'intérêts et des besoins qui lui sont propres.</p> <p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions, réguler ses émotions.</p> <p>Sentiment de confiance en soi : expérimenter son autonomie et réagir avec assurance.</p>
SOCIAL VIVRE DES RELATIONS HARMONIEUSES AVEC LES AUTRES	<p>C'est par l'interaction avec autrui que l'enfant développe sa compréhension du monde, ses champs d'intérêt et ses goûts.</p> <p>Appartenance au groupe : démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres.</p> <p>Habiletés sociales : intégrer progressivement des règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends.</p>
LANGAGIER COMMUNIQUER À L'ORAL ET À L'ÉCRIT	<p>Langage oral : interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique.</p> <p>Langage écrit : interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet (l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet : majuscules et minuscules) à la fin de l'éducation préscolaire.</p> <p>Cette compétence est reliée au développement langagier de l'enfant. Le langage est un outil important de son développement cognitif et un moyen nécessaire à sa socialisation et à sa connaissance du monde.</p>
COGNITIF DÉCOUVRIR LE MONDE QUI L'ENTOURE	<p>Par ses actions et ses interactions, l'enfant se familiarise avec les différents domaines d'apprentissage et entre en contact avec le milieu qui l'entoure pour le découvrir.</p> <p>Pensée : s'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage, exercer son raisonnement, activer son imagination.</p> <p>Stratégies : s'engager dans l'action, expérimenter différentes actions, raconter ses actions.</p>

Assessment Tools: Throughout the term, your child will be evaluated on each competency using a variety of assessment tools. These tools include: checklists, rubrics, ongoing observations and interviews with individual children.

Official Communication: Evaluation will be ongoing and will be communicated to parents on four separate occasions during the school year:

First Communication: November 19, 2021:

First Term Report Card: January 28, 2022:

Second Communication: April 22nd, 2022

Term 2 Report Card: June 30th, 2022

You child's progress will be communicated through letter grades and comments on each report card.

On each report card, your child's progress in each competency will be communicated to you through a letter grade, according to the following key:

Mark	Term 1	Term 2
A	The student is making very good progress.	The student exceeds the program expectations.
B	The student is making satisfactory progress.	The student meets the program expectations.
C	The student is making progress, but with difficulties	The student partially meets the program expectations.
D	The student is experiencing serious difficulties.	The students does not meet the program expectations.