

# WILLINGDON

5870 Terrebonne

Montreal, QC

H4A 1B5

## Maternelle

### Immersion Française

2020-2021

#### Standards and Procedures

LES COMPÉTENCES:	
<b>AGIR AVEC EFFICACITÉ DANS DIFFÉRENTS CONTEXTES SUR LE PLAN SENSORIEL ET MOTEUR</b>	Par les jeux d'action et la pratique quotidienne d'activités physiques, l'enfant développe ses sens et ses habiletés de motricité globale et de motricité fine.
<b>AFFIRMER SA PERSONNALITÉ</b>	En vivant des expériences diversifiées, l'enfant apprend à se reconnaître comme un être unique ayant des goûts, des champs d'intérêts et des besoins qui lui sont propres.
<b>INTERAGIR DE FAÇON HARMONIEUSE AVEC LES AUTRES.</b>	C'est par l'interaction avec autrui que l'enfant développe sa compréhension du monde, ses champs d'intérêt et ses goûts.
<b>COMMUNIQUER EN UTILISANT LES RESSOURCES DE LA LANGUE.</b>	Cette compétence est reliée au <b>développement langagier</b> de l'enfant. Le langage est un outil important de son développement cognitif et un moyen nécessaire à sa socialisation et à sa connaissance du monde.
<b>CONSTRUIRE SA COMPRÉHENSION DU MONDE.</b>	Par ses actions et ses interactions, l'enfant se familiarise avec les différents domaines d'apprentissage et entre en contact avec le milieu qui l'entoure pour le découvrir.
<b>MENER À TERME UNE ACTIVITÉ OU UN PROJET.</b>	Pour développer des méthodes de travail, l'enfant est actif dans la construction de ses savoirs, acquiert des connaissances, se permet de faire des essais et des erreurs, fait appel à sa créativité, apprend à terminer une tâche et développe des habiletés et des stratégies qu'il réinvestit dans d'autres contextes.

**Assessment Tools:** Throughout the term, your child will be evaluated on each competency using a variety of assessment tools. These tools include: checklists, rubrics, ongoing observations and interviews with individual children.

**Official Communication:** Evaluation will be ongoing and will be communicated to parents on four separate occasions during the school year:

November 20<sup>th</sup> 2020: Progress Report

January 22<sup>nd</sup> 2021: First Term Report Card Issued

June 30<sup>th</sup> 2021: Second Term Report Card Issued

You child's progress will be communicated through letter grades and comments on each report card.

On each report card, your child's progress in each competency will be communicated to you through a letter grade, according to the following key:

<b>Mark</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>
A	The student is making very good progress.	The student exceeds the program expectations.
B	The student is making satisfactory progress.	The student meets the program expectations.
C	The student is making progress, but with difficulties	The student partially meets the program expectations.
D	The student is experiencing serious difficulties.	The students does not meet the program expectations.