



STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:
FRENCH 634-504

Secondaire 5
Français langue seconde
Programme de base

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Interagir en français : 40% Lire des textes variés : 30% Produire des textes variés : 30% N.B. : Les 3 compétences sont évaluées.	Discussions; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs écrits Quiz et tests	ÉTAPE 1 Du 30 août au 1 ^{er} novembre 2024. BULLETIN DE MI-SESSION Le 11 octobre 2024 Rencontre enseignants/ parents Le 21 novembre 2024
Communication with Students and Parents	Other Pertinent Information	
<input type="checkbox"/> Messages dans l'agenda; <input type="checkbox"/> Courriels envoyés aux parents; <input type="checkbox"/> Bulletins scolaires; <input type="checkbox"/> Rencontre des parents.	L'UNITÉ ÉTUDIÉE À LA PREMIÈRE ÉTAPE: Cargo 5 - Unité 1 « Réalité, pseudoréalité ou fiction? » Notions de grammaire qui accompagnent l'unité à l'étude (Consulter le cahier Cargo 5)	
Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Interagir en français : 40% Lire des textes variés : 30% Produire des textes variés : 30% N.B. : Les 3 compétences sont évaluées.	Discussions; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs écrits Quiz et tests EXAMENS DE MI-ANNÉE	ÉTAPE 2 Du 4 novembre 2024 au 31 janvier 2025 EXAMENS DE MI-ANNÉE Du 24 janvier au 31 janvier 2025 Rencontre enseignants/ parents Le 27 février 2025.
Communication with Students and Parents	Other Pertinent Information	
<input type="checkbox"/> Messages dans l'agenda; <input type="checkbox"/> Courriels envoyés aux parents; <input type="checkbox"/> Bulletins scolaires; <input type="checkbox"/> Rencontre des parents.	LES UNITÉS ÉTUDIÉES EN CLASSE À LA 2^{ème} ÉTAPE : Cargo 5 - Unités 2 et 3 «Une performance à tout casser! » et « L'envers de la pub » Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude. (Consulter le cahier Cargo 5)	
Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Interagir en français : 40% Lire des textes variés : 30% Écrire des textes variés : 30% N.B. : Les 3 compétences sont évaluées.	Discussions; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs écrits Quiz et tests EXAMEN DE FIN D'ANNÉE	ÉTAPE 3 EXAMEN DE FIN D'ANNÉE DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION MAI 2024- LECTURE JUIN 2025 - ORAL/ÉCRITURE
Communication with Students and Parents	Other Pertinent Information	
<input type="checkbox"/> Messages dans l'agenda; <input type="checkbox"/> Courriels envoyés aux parents; <input type="checkbox"/> Bulletins scolaires; <input type="checkbox"/> Rencontre des parents.	LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA 3^{ème} ÉTAPE: Cargo 5 - Unités 4 et 5 « Coupable ou non coupable ? » et « Et après ? » Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude. (Consulter le cahier Cargo 5)	

Additional Information / Specifications

Cargo 5 – Cahier d'activités
Dictionnaire bilingue (anglais-français) et cahier de conjugaison (Bescherelle) recommandés.
Matériel spécifique demandé par l'enseignant(e).

Il est important de respecter les échéanciers. Toute absence non justifiée par un billet médical lors des périodes d'évaluation entraînera la note de zéro.

La plateforme Google Classroom sera utilisée tout au long de l'année pour consulter le travail fait en classe, les devoirs ainsi que certaines évaluations. L'élève absent devra s'y référer pour se tenir à jour.