



# Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

<b>Department or Subject:</b> <b>FRENCH 634-404</b>	<b>Secondaire 4</b> Français langue seconde Programme de base
--	---

### Term 1 (20%)

Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Interagir en français : <b>40%</b> Lire des textes variés : <b>30%</b> <b>N.B. : La compétence 3 n'est pas évaluée à l'étape 1</b> Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.	Discussions; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs écrits Quiz et tests	<b>ÉTAPE 1</b> Du 30 août au 1 <sup>er</sup> novembre 2024. <b>BULLETIN DE MI-SESSION</b> Le 11 octobre 2024 <b>Rencontre enseignants/ parents</b> Le 21 novembre 2024

#### Communication with Students and Parents

#### Other Pertinent Information

- Messages dans l'agenda;
- Courriels envoyés aux parents;
- Bulletins scolaires;
- Rencontre des parents.

**L'UNITÉ ÉTUDIÉE À LA PREMIÈRE ÉTAPE:**  
**Cargo 4 - Unité 1** « Scénarios catastrophes »  
Notions de grammaire qui accompagnent l'unité à l'étude  
(Consulter le cahier Cargo 4)

### Term 2 (20%)

Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
- Interagir en français : <b>40%</b> - Produire des textes variés : <b>30%</b> <b>N.B. : La compétence 2 n'est pas évaluée à l'étape 2</b> Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées	Discussions; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs écrits Quiz et tests <b>EXAMENS DE MI-ANNÉE</b>	<b>ÉTAPE 2</b> Du 4 novembre 2024 au 31 janvier 2025 <b>EXAMENS DE MI-ANNÉE</b> Du 24 au 31 janvier 2025 <b>Rencontre enseignants/ parents</b> Le 27 février 2025.

#### Communication with Students and Parents

#### Other Pertinent Information

- Messages dans l'agenda;
- Courriels envoyés aux parents;
- Bulletins scolaires;
- Rencontre des parents.

**LES UNITÉS ÉTUDIÉES EN CLASSE À LA 2<sup>ème</sup> ÉTAPE :**  
**Cargo 4 - Unités 2 et 3** « Les conflits » et « Le feu sacré »  
Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude.  
(Consulter le cahier Cargo 4)

### Term 3 (60%)

Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Interagir en français : <b>40%</b> Lire des textes variés : <b>30%</b> Écrire des textes variés : <b>30%</b> <b>N.B. : Les 3 compétences sont évaluées.</b>	Discussions; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs écrits Quiz et tests <b>EXAMEN DE FIN D'ANNÉE</b>	<b>ÉTAPE 3</b> Du 4 février au 6 juin 2025 <b>EXAMEN DE LA CSEM</b> Juin 2025 <b>*(À confirmer)</b>

#### Communication with Students and Parents

#### Other Pertinent Information

- Messages dans l'agenda;
- Courriels envoyés aux parents;

**LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA 3<sup>ème</sup> ÉTAPE:**  
**Cargo 4 - Unités 4 et 5** « La science contre le crime » « L'effet papillon »  
Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude.  
(Consulter le cahier Cargo 4)

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bulletins scolaires;</li><li><input type="checkbox"/> Rencontre des parents.</li></ul> |  |
|---|--|

***Additional Information / Specifications***

**Cargo 4 – Cahier d'activités**

Dictionnaire bilingue (anglais-français) et cahier de conjugaison (Bescherelle) recommandés.

Matériel spécifique demandé par l'enseignant(e).

Il est important de respecter les échéanciers. Toute absence non justifiée par un billet médical lors des périodes d'évaluation entraînera la note de zéro.

La plateforme Google Classroom sera utilisée tout au long de l'année pour consulter le travail fait en classe, les devoirs ainsi que certaines évaluations. L'élève absent devra s'y référer pour se tenir à jour.