



Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

| | |
|-------------------------------|---|
| Department or Subject: | Secondaire 2 Français langue seconde Programme de base |
|-------------------------------|---|

| Term 1 (20%) | | |
|---|--|---|
| Competencies Targeted | Evaluation Methods | General Timeline |
| <p>N.B. : Les compétences à évaluer à l'étape 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - C1 : Interagir en français 40% - C2 : Lire des textes variés en français 30% <p>Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</p> | <p>Discussions en groupe ; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs Quiz et tests</p> | <p>ÉTAPE 1 Du 3 septembre au 1er novembre 2024. BULLETIN DE MI-SESSION Le 11 octobre 2024 Rencontre enseignants/ parents Le 21 novembre 2024</p> |
| <i>Communication with Students and Parents</i> | <i>Other Pertinent Information</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Messages dans l'agenda; ➤ Courriels envoyés aux parents; ➤ Bulletins scolaires; ➤ Rencontre des parents. | <p><u>L'UNITÉ ÉTUDIÉE À LA PREMIÈRE ÉTAPE:</u></p> <p>Révision : Vive la rentrée ! UNITÉ 1 : La francophonie : vaste et variée !</p> <p>Notions de grammaire qui accompagnent l'unité à l'étude (Consulter le cahier le manuel Cargo)</p> | |
| Term 2 (20%) | | |
| Competencies Targeted | Evaluation Methods | General Timeline |
| <ul style="list-style-type: none"> - C1 : Interagir en français 40% - C3 : Produire des textes variés en français 30% <p>Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées</p> | <p>Discussions; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs Quiz et tests</p> <p style="text-align: center;">EXAMENS DE MI-ANNÉE</p> | <p>ÉTAPE 2 Du 4 novembre 2024 au 31 janvier 2025 EXAMENS DE MI-ANNÉE Du 24 janvier au 31 janvier 2025 Rencontre enseignants/ parents Le 27 février 2025.</p> |
| <i>Communication with Students and Parents</i> | <i>Other Pertinent Information</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Messages dans l'agenda; ➤ Courriels envoyés aux parents; ➤ Bulletins scolaires; ➤ Rencontre des parents. | <p><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES EN CLASSE À LA 2ème ÉTAPE :</u></p> <p>UNITÉ 2 : Les superhéros UNITÉ 3 : L'intimidation ? Non merci !</p> <p>Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude. (Consulter le cahier le manuel Cargo)</p> | |
| Term 3 (60%) | | |
| Competencies Targeted | Evaluation Methods | General Timeline |
| <p>C1 : Interagir en français : 40% C2 : Lire des textes variés : 30% C3 : Écrire des textes variés : 30%</p> <p>N.B. : Les 3 compétences sont évaluées.</p> | <p>Discussions; Participation en classe; Évaluation de la grammaire; Compositions et rédactions; Devoirs écrits Quiz et tests</p> <p style="text-align: center;">EXAMEN DE FIN D'ANNÉE</p> | <p>ÉTAPE 3 Du 4 février au 6 juin 2025 EXAMEN DE LA CSEM Juin 2025</p> |

| <i>Communication with Students and Parents</i> | <i>Other Pertinent Information</i> |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Messages dans l'agenda; ➤ Courriels envoyés aux parents; ➤ Bulletins scolaires; ➤ Rencontre des parents. | <p style="text-align: center;"><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA 3^{ème} ÉTAPE:</u></p> <p>UNITÉ 4 : Vive le sport ! UNITÉ 5 : Le monde de la musique Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude.(Consulter le cahier <i>Cargo 2</i>)</p> |

Additional Information / Specifications

Cahier d'activités : *Cargo*
Dictionnaire bilingue (anglais-français) et cahier de conjugaison (Bescherelle) recommandés.
Matériel spécifique demandé par l'enseignant(e). (voir : liens dans Google Classroom)
Il est important de respecter les échéanciers. Toute absence non justifiée par un billet médical lors des périodes d'évaluation entraînera la note zéro.
La plateforme Google Classroom sera utilisée tout au long de l'année pour consulter le travail fait en classe, les devoirs ainsi que certaines évaluations. L'élève absent devra s'y référer pour se tenir à jour.