



# Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



## NORMES ET PROCÉDURES

Département ou sujet : Français Enrichi – Secondaire 2

Terme 1 (20%)		
Compétences visées	Méthodes d'évaluation	Chronologie générale
<b>Interagir en français 33%</b> <b>Lire des textes variés 34%</b> --N.B. : La compétence "Écrire des textes variés" 33% N'EST PAS ÉVALUÉE à l'étape 1. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.	Devoirs, dictées, tests de grammaire, présentations orales, examen oral, analyse littéraire, tests de lecture, etc. <b>Un bulletin de progression sera remis à la mi-octobre.</b> Des précisions sur les évaluations de fin d'étape sont à venir.	<b>Fin de l'étape: 1er novembre 2024.</b> Consulter la page web de l'enseignant.e pour les dates précises.
Communication aux élèves et aux parents	Autres informations pertinentes [sujets examinés]	
Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de WHS, rencontres de parents en présentiel ou virtuelles, Google Classroom.	Écriture de textes descriptifs et informatifs Lecture d'un roman Vocabulaire lié aux sujets Grammaire (voir cahier <i>Les Spécialistes</i> ) Erreurs courantes à éviter Organisateurs textuels et marqueurs de relation	
Terme 2 (20%)		
Compétences visées	Méthodes d'évaluation	Chronologie générale
<b>Interagir en français 33%</b> <b>Écrire des textes variés 33%</b> --N.B. : La compétence "Lire des textes variés 34%" N'EST PAS ÉVALUÉE à l'étape 2. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.	Devoirs, dictées, analyse littéraire, quiz, compréhension de textes, présentations orales, diverses productions écrites, projets, etc. <b>Évaluations de mi-année au cours de la semaine du 27 au 31 janvier 2025.</b> Des précisions sur les évaluations de mi-année sont à venir.	<b>Fin de la deuxième étape: 31 janvier 2025</b> Consulter la page web de l'enseignant.e pour les dates précises.
Communication aux élèves et aux parents	Autres informations pertinentes [sujets examinés]	

Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de WHS, rencontres de parents en présentiel ou virtuelles, Google Classroom.	Écriture de textes justificatifs et expressifs Lecture d'un roman Vocabulaire lié aux sujets Champ lexical Grammaire (voir cahier <i>Les Spécialistes</i> )
--	---

<b>Terme 3 (60%)</b>		
<b>Compétences visées</b>	<b>Méthodes d'évaluation</b>	<b>Chronologie générale</b>
Interagir en français 33% Lire des textes variés 34% Écrire des textes variés 33%	Devoirs, dictées, analyse littéraire, présentations orales, tests de grammaire, tests de lecture, diverses productions écrites, projets, etc. Des précisions sur les évaluations de fin d'année sont à venir.	<b>Fin de la deuxième étape juin 2025.</b> Consulter la page web de l'enseignant.e pour les dates précises.
<b>Communication aux élèves et aux parents</b>	<b>Évaluation de fin d'année</b>	<b>Autres informations pertinentes [sujets examinés]</b>
Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de WHS, rencontres de parents en présentiel ou virtuelles, Google classroom.		Retours sur les différents types de textes Texte narratif Lecture de deux romans Vocabulaire lié aux sujets Champ lexical Grammaire (voir cahier <i>Les Spécialistes</i> ) Projets diver

**Informations / spécifications supplémentaires (par exemple, matériaux requis):**

<p>Cahier d'apprentissage <i>Les Spécialistes</i> 4 romans, dictionnaire unilingue français, dictionnaire anglais-français, Bescherelle N.B. Tous les romans sont fournis par l'école. ÉVALUATION : IL EST IMPORTANT DE RESPECTER LES ÉCHÉANCIERS PRÉSENTÉS PAR L'ENSEIGNANT DANS LE CADRE DU COURS. TOUTE ABSENCE NON JUSTIFIÉE PAR UN BILLET MÉDICAL LORS DES PÉRIODES D'ÉVALUATION POURRAIT ENTRAÎNER UN ZÉRO. De plus, la plateforme Google Classroom sera utilisée tout au long de l'année. Les élèves pourront y accéder à l'aide de leur compte EMSB (nom d'utilisateur et mot de passe) à l'adresse suivante : <a href="https://classroom.google.com">classroom.google.com</a> Chaque élève a la responsabilité de faire le travail demandé, de consulter la plateforme et d'y remettre ses devoirs.</p>
--