



# Westmount High School

Established in 1873



A College Board Advanced Placement School

<b>Subject:</b>	Histoire du Québec et du Canada
<b>Grade:</b>	secondaire 4

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods</i>	<i>General Timeline</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</li><li>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</li></ul>	Entre autres : <ul style="list-style-type: none"><li>Tests et examens</li><li>Projets</li><li>Rubans du temps</li></ul>	Les évaluations se font tout au long de l'étape.
<i>Communication to Students and Parents</i>	<i>Other Pertinent Information [Topics Examined]</i>	
La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers: <ul style="list-style-type: none"><li>Formulaires de l'école</li><li>Site web</li><li>Notes dans l'agenda</li><li>Bulletin</li><li>Courriels</li><li>Appels téléphoniques</li></ul>	Thème à l'étude : <ul style="list-style-type: none"><li>La formation du régime fédéral canadien, 1840-1896</li></ul>	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods</i>	<i>General Timeline</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</li><li>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</li></ul>	Entre autres : <ul style="list-style-type: none"><li>Tests et examens</li><li>Projets</li><li>Rubans du temps</li></ul>	Les évaluations se font tout au long de l'étape.
<i>Communication to Students and Parents</i>	<i>Other Pertinent Information [Topics Examined]</i>	
	Thème à l'étude :	

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formulaires de l'école</li> <li>● Site web</li> <li>● Notes dans l'agenda</li> <li>● Bulletin</li> <li>● Courriels</li> <li>● Appels téléphoniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les nationalismes et l'autonomie du Canada, 1896-1944</li> <li>-</li> </ul>
--	--

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods</i>	<i>General Timeline</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</li> <li>● Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</li> </ul>	<p>Entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests et examens</li> <li>● Projets</li> <li>● Rubans du temps</li> </ul>	<p>Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>
<i>Communication to Students and Parents</i>	<i>End of Year Evaluation</i>	<i>Other Pertinent Information [Topics Examined]</i>
<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formulaires de l'école</li> <li>● Site web</li> <li>● Notes dans l'agenda</li> <li>● Bulletin</li> <li>● Courriels</li> <li>● Appels téléphoniques</li> </ul>	<p><b>Examen du ministère représentant 20 % de la note finale</b></p>	<p>Thèmes à l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La modernisation du Québec et la Révolution tranquille, 1945-1980</li> <li>● *Les choix de société dans le Québec contemporain, 1980 à nos jours.</li> </ul>