



# Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

<b>Department or Subject:</b>	<b>Secondaire 1</b> Français langue seconde Programme de base
-------------------------------	---

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<b>N.B. : Les compétences à évaluer à l'étape 1</b> - C1 : Interagir en français <b>40%</b> - C2 : Lire des textes variés en français <b>30%</b>  Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.	Discussions en groupe ; Participation en classe ; Évaluation de la grammaire ; Compositions et rédactions ; Devoirs Quiz et tests	<b>ÉTAPE 1</b> Du 1 <sup>er</sup> septembre au 3 novembre 2023. <b>BULLETIN DE MI-SESSION</b> Le 11 octobre 2023 <b>Rencontre enseignants/ parents</b> Le 23 novembre 2023
<b>Communication with Students and Parents</b>	<b>Other Pertinent Information</b>	
<input type="checkbox"/> Messages dans l'agenda ; <input type="checkbox"/> Courriels envoyés aux parents ; <input type="checkbox"/> Bulletins scolaires ; <input type="checkbox"/> Rencontre des parents.	<b>L'UNITÉ ÉTUDIÉE À LA PREMIÈRE ÉTAPE :</b> <b>Cargo 1 - Unité 1</b> « Je vous présente » Notions de grammaire qui accompagnent l'unité à l'étude  (Consulter le cahier le manuel <i>Cargo</i> )	
Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
- C1 : Interagir en français <b>40%</b> - C3 : Produire des textes variés en français <b>30%</b> Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées	Discussions ; Participation en classe ; Évaluation de la grammaire ; Compositions et rédactions ; Devoirs Quiz et tests <b>EXAMENS DE MI-ANNÉE</b>	<b>ÉTAPE 2</b> Du 7 novembre 2023 au 2 février 2024 <b>EXAMENS DE MI-ANNÉE</b> Du 25 janvier au 1 <sup>er</sup> février 2024 <b>Rencontre enseignants/ parents</b> Le 29 février 2024.
<b>Communication with Students and Parents</b>	<b>Other Pertinent Information</b>	
<input type="checkbox"/> Messages dans l'agenda ; <input type="checkbox"/> Courriels envoyés aux parents ; <input type="checkbox"/> Bulletins scolaires ; <input type="checkbox"/> Rencontre des parents.	<b>LES UNITÉS ÉTUDIÉES EN CLASSE À LA 2<sup>ème</sup> ÉTAPE :</b> <b>Cargo 1 - Unité 2</b> « Peur et Horreur » <b>Cargo 1 - Unité 3</b> « D'une culture à l'autre » Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude.  (Consulter le cahier le manuel <i>Cargo</i> )	
Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
C1 : Interagir en français : <b>40%</b> C2 : Lire des textes variés : <b>30%</b> C3 : Écrire des textes variés : <b>30%</b> <b>N.B. : Les 3 compétences sont évaluées.</b>	Discussions ; Participation en classe ; Évaluation de la grammaire ; Compositions et rédactions ; Devoirs écrits Quiz et tests <b>EXAMEN DE FIN D'ANNÉE</b>	<b>ÉTAPE 3</b> Du 5 février à juin 2023 <b>EXAMEN DE LA CSEM</b> Juin 2024
<b>Communication with Students and Parents</b>	<b>Other Pertinent Information</b>	
<input type="checkbox"/> Messages dans l'agenda ; <input type="checkbox"/> Courriels envoyés aux parents ; <input type="checkbox"/> Bulletins scolaires ;	<b>LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA 3<sup>ème</sup> ÉTAPE :</b> <b>Cargo 1 - Unité 4</b> « Enquête sur le masque volé » <b>Cargo 1 - Unité 5</b> « Aux quatre coins de la planète » Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude. (Consulter le cahier le manuel <i>Cargo</i> )	

☐ Rencontre des parents.

***Additional Information / Specifications***

**Cahier d'activités : Cargo**

**Dictionnaire bilingue (anglais-français) et cahier de conjugaison (Bescherelle) recommandés.**

**Matériel spécifique demandé par l'enseignant(e). (voir : liens dans Google Classroom)**

**Il est important de respecter les échéanciers. Toute absence non justifiée par un billet médical lors des périodes d'évaluation entraînera la note zéro.**

**La plateforme Google Classroom sera utilisée tout au long de l'année pour consulter le travail fait en classe, les devoirs ainsi que certaines évaluations. L'élève absent devra s'y référer pour se tenir à jour.**