

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Français enrichi 635-206
------------------------	-----------------------------

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français 33% Lire des textes variés 34%</p> <p>--N.B. : La compétence "Écrire des textes variés" 33% N'EST PAS ÉVALUÉE à l'étape 1. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</p>	<p>Devoirs, dictées, tests de grammaire, présentations orales, examen oral, analyse littéraire, tests de lecture, etc.</p> <p>Un bulletin de progression sera remis à la mi-octobre</p> <p>Des précisions sur les évaluations de fin d'étape sont à venir.</p>	<p>Fin de l'étape: 3 novembre 2023</p> <p>Consulter la page web de l'enseignant.e pour les dates précises.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de WHS, rencontres de parents en présentiel ou virtuelles.</p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>Écriture de textes descriptifs et informatifs Lecture d'un roman Vocabulaire lié aux sujets Grammaire (voir cahier Alinéa) Erreurs courantes à éviter Organisateurs textuels et marqueurs de relation</p>	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français 33% Écrire des textes variés 33%</p> <p>--N.B. : La compétence "Lire des textes variés 34%" N'EST PAS ÉVALUÉE à l'étape 2. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</p>	<p>Devoirs, dictées, analyse littéraire, quiz, compréhension de textes, présentations orales, diverses productions écrites, projets, etc.</p> <p>Évaluations de mi-année au cours de la semaine du 25 janvier au 1er février 2024</p> <p>Des précisions sur les évaluations de mi-année sont à venir.</p>	<p>Fin de la deuxième étape: 2 février 2024</p> <p>Consulter la page web de l'enseignant.e pour les dates précises.</p>

<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>
Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de WHS, rencontres de parents en présentiel ou virtuelles.	Écriture de textes justificatifs et expressifs Lecture d'un roman Vocabulaire lié aux sujets Champ lexical Grammaire (voir cahier Alinéa)

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français 33% Lire des textes variés 34% Écrire des textes variés 33%	Devoirs, dictées, analyse littéraire, présentations orales, tests de grammaire, tests de lecture, diverses productions écrites, projets, etc. Des précisions sur les évaluations de fin d'année sont à venir.	Fin de la deuxième étape juin 2024 Consulter la page web de l'enseignant.e pour les dates précises.
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>	
Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de WHS, rencontres de parents en présentiel ou virtuelles	Retours sur les différents types de textes Texte narratif Lecture de deux romans Vocabulaire lié aux sujets Champ lexical Grammaire (voir cahier Alinéa) Projets divers	

Additional Information / Specifications (e.g., materials):

Cahier d'apprentissage **Alinéa 2**, 4 romans, dictionnaire unilingue français, dictionnaire anglais-français, Bescherelle.