



# Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



## STANDARDS & PROCEDURES

<b>Subject:</b>	Histoire du Québec et du Canada
<b>Grade:</b>	secondaire 3

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods</i>	<i>General Timeline</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</li><li>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</li></ul>	Entre autres : <ul style="list-style-type: none"><li>Tests et examens</li><li>Projets</li><li>Rubans du temps</li></ul>	Les évaluations se font tout au long de l'étape.
<i>Communication to Students and Parents</i>	<i>Other Pertinent Information [Topics Examined]</i>	
La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers: <ul style="list-style-type: none"><li>Formulaires de l'école</li><li>Site web</li><li>Notes dans l'agenda</li><li>Bulletin</li><li>Courriels</li><li>Appels téléphoniques</li></ul>	Thème à l'étude : <ul style="list-style-type: none"><li>L'expérience des Autochtones et le projet de colonie, des origines à 1608</li></ul>	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods</i>	<i>General Timeline</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</li><li>Interroger les réalités</li></ul>	Entre autres : <ul style="list-style-type: none"><li>Tests et examens</li><li>Projets</li><li>Rubans du temps</li></ul>	Les évaluations se font tout au long de l'étape.

sociales dans une perspective historique.		
<b>Communication to Students and Parents</b>	<b>Other Pertinent Information [Topics Examined]</b>	
La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulaires de l'école</li> <li>• Site web</li> <li>• Notes dans l'agenda</li> <li>• Bulletin</li> <li>• Courriels</li> <li>• Appels téléphoniques</li> </ul>	Thème à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française, 1608-1760.</li> <li>-</li> </ul>	

<b>Term 3 (60%)</b>		
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>General Timeline</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</li> <li>• Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</li> </ul>	Entre autres : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests et examens</li> <li>• Projets</li> <li>• Rubans du temps</li> </ul>	Les évaluations se font tout au long de l'étape.
<b>Communication to Students and Parents</b>	<b>End of Year Evaluation</b>	<b>Other Pertinent Information [Topics Examined]</b>
La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulaires de l'école</li> <li>• Site web</li> <li>• Notes dans l'agenda</li> <li>• Bulletin</li> <li>• Courriels</li> <li>• Appels téléphoniques</li> </ul>	Examen obligatoire en janvier et en juin.	Thèmes à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Conquête et le changement d'empire, 1760-1791</li> <li>• Les revendications et les luttes nationales, 1791-1840</li> </ul>