



Westmount High School

Established in 1873



A College Board Advanced Placement School

Subject:	Histoire du Québec et du Canada
Grade:	secondaire 3

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods</i>	<i>General Timeline</i>
<ul style="list-style-type: none">• Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;• Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.	Entre autres : <ul style="list-style-type: none">• Tests et examens• Projets• Rubans du temps	Les évaluations se font tout au long de l'étape.
<i>Communication to Students and Parents</i>	<i>Other Pertinent Information [Topics Examined]</i>	
La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers: <ul style="list-style-type: none">• Formulaires de l'école• Site web• Notes dans l'agenda• Bulletin• Courriels• Appels téléphoniques	Thème à l'étude : <ul style="list-style-type: none">• L'expérience des Autochtones et le projet de colonie, des origines à 1608	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods</i>	<i>General Timeline</i>
<ul style="list-style-type: none">• Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;• Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.	Entre autres : <ul style="list-style-type: none">• Tests et examens• Projets• Rubans du temps	Les évaluations se font tout au long de l'étape.

<i>Communication to Students and Parents</i>	<i>Other Pertinent Information [Topics Examined]</i>
<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formulaires de l'école ● Site web ● Notes dans l'agenda ● Bulletin ● Courriels ● Appels téléphoniques 	<p>Thème à l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française, 1608-1760.

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods</i>	<i>General Timeline</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada; ● Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. 	<p>Entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tests et examens ● Projets ● Rubans du temps 	<p>Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>
<i>Communication to Students and Parents</i>	<i>End of Year Evaluation</i>	<i>Other Pertinent Information [Topics Examined]</i>
<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formulaires de l'école ● Site web ● Notes dans l'agenda ● Bulletin ● Courriels ● Appels téléphoniques 	<p>Examen du ministère représentant 20 % de la note finale.</p>	<p>Thèmes à l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Conquête et le changement d'empire, 1760-1791 ● Les revendications et les luttes nationales, 1791-1840