

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

SUJET :	FRENCH 634-504
NIVEAU :	11e année-Français langue seconde (de base)

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g. : End of term Evaluation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g.: end of term, mid-term, etc.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Interagir en français : 40% - Lire des textes : 30% - Produire des textes variés: 30% 	<p>Discussions en groupe; Participation en classe; Compte-rendu oral de vidéoclips vus et des textes lus à la maison ou en classe; Lecture de textes variés; Tests d'écoute et de compréhension de lecture; Devoirs écrits; Petites dictées; Tests de grammaire Rédactions de textes argumentatifs et incitatifs; Activités interactives sur la plateforme de Chenelière; Auto-évaluation, etc.</p>	<p style="text-align: center;">ÉTAPE 1 : Du 2 septembre 2022 au 4 novembre 2022.</p> <p style="text-align: center;"><u>BULLETIN DE MI-SESSION</u> (1ere communication) le 14 octobre 2022.</p> <p style="text-align: center;">1^{er} bulletin sur Mozaik- le 18 novembre 2022.</p> <p style="text-align: center;">RENCONTRE DES PARENTS : le 24 novembre 2022.</p> <p style="text-align: center;">Consulter les grilles distribuées en classe et sur Google Classroom pour plus de détails sur les dates des présentations orales et des rédactions en classe.</p>
<i>Communication with Students and Parents (e.g.: note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g.: topics to be covered)</i>	
<p>La plateforme Google Classroom sera utilisée ; Messages dans l'agenda de l'élève; Courriels envoyés aux parents; Bulletins scolaires ; Rencontres des parents.</p>	<p style="text-align: center;"><u>UNITÉS ÉTUDIÉES À LA PREMIÈRE ÉTAPE:</u> « Réalité, pseudo réalité ou fiction? »</p> <p style="text-align: center;">Cargo 5 -2^e édition – Unité 1 +</p> <p style="text-align: center;">Notions de grammaire qui accompagnent l'unité à l'étude : (Consulter le cahier Cargo 5)</p>	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g. : End of term Evaluation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g.: end of term, mid-term, etc.)</i>
<p>- Interagir en français : 40%</p> <p>- Lire des textes : 30%</p> <p>- Produire des textes variés: 30%</p>	<p>Discussions en groupe; Participation en classe; Compte-rendu oral de vidéoclips vus et des textes lus à la maison ou en classe; Lecture de textes variés; Tests d'écoute et de compréhension de lecture; Devoirs écrits; Petites dictées; Tests de grammaire Rédactions de textes argumentatifs et incitatifs; Activités interactives sur la plateforme de Chenelière; Auto-évaluation, etc.</p>	<p style="text-align: center;">ÉTAPE 2 : Du 7 novembre 2022 au 3 février 2023.</p> <p style="text-align: center;"><u>EXAMENS DE MI-ANNÉE</u> Du 12 au 16 décembre 2022.</p> <p style="text-align: center;">2^e bulletin sur Mozaik le 17 février 2023</p> <p style="text-align: center;">RENCONTRE DES PARENTS- le jeudi 2 mars, 2023.</p> <p style="text-align: center;">Consulter les grilles distribuées en classe et sur Google Classroom pour plus de détails sur les dates des présentations orales et des rédactions en classe.</p>
<i>Communication with Students and Parents (e.g.: note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g.: topics to be covered)</i>	
<p>La plateforme Google Classroom sera utilisée ; Messages dans l'agenda de l'élève; Courriels envoyés aux parents; Bulletins scolaires ; Rencontres des parents.</p>	<p><u>UNITÉS ÉTUDIÉES À LA DEUXIÈME ÉTAPE:</u> « Une performance à tout casser » Unité 2 « L'envers de la pub » Unité 3</p> <p style="text-align: center;">Cargo 5 -2^e édition +</p> <p>Notions de grammaire qui accompagnent l'unité à l'étude : (Consulter le cahier Cargo 5)</p>	

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End of term Evaluation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Interagir en français : 40%</p> <p>- Lire des textes : 30%</p> <p>- Produire des textes variés: 30%</p>	<p>Discussions en groupe; Participation en classe; Devoirs écrits; Lecture de textes variés; Évaluation de la grammaire; Petites dictées; De courtes rédactions; Compte-rendu oral et écrit de vidéos clips vus et de textes lus à la maison et en classe; Tests d'écoute, de compréhension de lecture, d'écriture et oraux; activités interactives sur la plateforme; Auto-évaluation.</p>	<p style="text-align: center;">ÉTAPE 3 :</p> <p style="text-align: center;">Du 6 février 2023 au 2 juin 2023.</p> <p style="text-align: center;"><i>*La période officielle d'examens de fin d'année débute le lundi, 5 juin 2023.</i></p>
<i>Communication with Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g. complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g. : topics to be covered)</i>
<p>La plateforme Google Classroom sera utilisée ; Messages dans l'agenda de l'élève; Courriels envoyés aux parents; Bulletins scolaires.</p>	<p>EXAMENS DE FIN D'ANNÉE DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION</p> <p>MAI 2023- LECTURE</p> <p>JUIN 2023— ORAL/ÉCRITURE</p>	<p style="text-align: center;"><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA 3e ÉTAPE:</u></p> <p style="text-align: center;">« Coupable ou non coupable? » Cargo 5 - Unité 4</p> <p style="text-align: center;">« Et après? » Cargo 5 - Unité 5</p> <p style="text-align: center;">Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude (Consulter le cahier <i>Cargo 5</i>)</p>

Additional Information / Specifications (e.g. materials required):

- *Cargo 5* -2^e édition – Cahier d'activités
- Dictionnaire bilingue (anglais-français) et cahier de conjugaison (Bescherelle) **recommandés.**
- Matériel spécifique demandé par l'enseignant(e).

IL EST IMPORTANT DE RESPECTER TOUS LES ÉCHÉANCIERS REMIS PAR L'ENSEIGNANT(E) DANS LE CADRE DU COURS. TOUTE ABSENCE NON JUSTIFIÉE PAR UN BIILLET MÉDICAL LORS DES PÉRIODES D'ÉVALUATION POURRAIT ENTRAÎNER UN ZÉRO.

Note : La plateforme **Google Classroom** sera utilisée tout au long de l'année. Les élèves pourront y accéder à l'aide de leur compte EMSB (nom d'utilisateur et mot de passe) à l'adresse suivante : **classroom.google.com**

Chaque élève a la responsabilité de faire le travail demandé et de consulter la plateforme. Dans l'éventualité d'une fermeture de l'école ou d'une salle de classe, il sera de la responsabilité de l'élève de suivre le cours en ligne et de soumettre les devoirs et travaux, tel que demandé par son enseignant (e).

