

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	FRENCH 634-206
Grade:	Secondaire 2

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>C1: Interagir en français 40%</p> <p>C2: Lire des textes variés en français 30 %</p> <p><i>N.B. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</i></p>	<p>Participation en classe</p> <p>Projets : présentations orales et écrites</p> <p>Évaluation de la grammaire</p> <p>Production écrite</p> <p>Portfolio</p> <p>Devoirs</p>	<p>FIN DE LA PREMIÈRE ÉTAPE :</p> <p>Le 4 novembre 2022</p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de deuxième secondaire.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA PREMIÈRE ÉTAPE :</p> <p>Révision : Vive la rentrée !</p> <p>UNITÉ 1 : La francophonie : vaste et variée !</p> <p><i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i></p> <p><i>Consulter le cahier Cargo secondaire 2</i></p>	
<p>Messages dans l'agenda de l'élève;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents ;</p> <p>Consultation du site web de WHS ;</p> <p>Bulletins scolaires ;</p> <p>Rencontres de parents.</p>		

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>C1 : Interagir en français 40%</p> <p>C3 : Produire des textes variés en français 30 %</p> <p><i>N.B. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</i></p>	<p>Projets : présentations orales et écrites Participation en classe Évaluation de la grammaire Production écrite Test de compréhensions écrite et orale Devoirs</p> <p>Examen de mi-année</p>	<p>FIN DE LA DEUXIÈME ÉTAPE :</p> <p>Le 3 février 2023</p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de deuxième secondaire.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA DEUXIÈME ÉTAPE :</p> <p>UNITÉ 2 : Les superhéros UNITÉ 3 : L'intimidation ? Non merci !</p> <p><i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i> <i>Notions de l'unité 5 si possible.</i></p>	
<p>Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Consultation du site web de WHS ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.</p>		

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

Cahier d'activités « Cargo 2 »
Dictionnaire français-anglais et/ou dictionnaire unilingue français
Bescherelle
Matériel spécifique correspondant à chaque enseignant(e).
Utilisation de Google Classroom par les enseignants.

This course has an accompanying Google Classroom that students can access using their EMSB account (username and password) at classroom.google.com

Students will be able to access course materials and submit work into the Google Classroom platform for evaluation.

Each student has the responsibility to access the coursework online in the Google Classroom and submit any assignments, particularly in the event of another school or classroom closure. Teachers will be available to accompany students in their learning.

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>C1 :Interagir en français 40%</p> <p>C2: Lire des textes variés en français 30 %</p> <p>C3 : Produire des textes variés en français 30 %</p> <p><i>N.B. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</i></p>	<p>Projets : présentations orales et écrites</p> <p>Participation en classe</p> <p>Évaluation de la grammaire</p> <p>Production écrite</p> <p>Test de compréhensions écrite et orale</p> <p>Devoirs</p>	<p>FIN DE LA TROISIÈME ÉTAPE :</p> <p>JUIN 2023</p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de deuxième secondaire.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA TROISIÈME ÉTAPE :</p> <p>UNITÉ 4 : Vive le sport !</p> <p>UNITÉ 5 : Le monde de la musique</p> <p><i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i></p> <p><i>Notions de l'unité 5 si possible.</i></p> <p>Examen de fin d'année</p>	
<p>Messages dans l'agenda de l'élève;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents ;</p> <p>Consultation du site web de WHS ;</p> <p>Bulletins scolaires ;</p> <p>Rencontres de parents.</p>		

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

Cahier d'activités « Cargo 2 »

Dictionnaire français-anglais et/ou dictionnaire unilingue français

Bescherelle

Matériel spécifique correspondant à chaque enseignant(e).

Utilisation de Google Classroom par les enseignants.

This course has an accompanying Google Classroom that students can access using their EMSB account (username and password) at classroom.google.com. Students will be able to access course materials and submit work into the Google Classroom platform for evaluation.

Each student has the responsibility to access the coursework online in the Google Classroom and submit any assignments, particularly in the event of another school or classroom closure. Teachers will be available to accompany students in their learning.