



# Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



## STANDARDS & PROCEDURES

<b>Department or Subject:</b>	131-584/634-504 11e Français langue maternelle
-------------------------------	--

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Lire des textes variés Écrire des textes variés Communiquer oralement	<u>En lecture</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>- Des mini-tests avec droit au roman (QAL);</li><li>- Des mini-tests sans droit au roman (QSL);</li><li>- Des tests plus élaborés.</li></ul> <u>En écriture</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>- Lettre ouverte;</li><li>- Poèmes;</li><li>- Dictées.</li></ul> <u>En communication orale</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>- Cercles littéraires;</li><li>- Présentations orales;</li><li>- Discussions et débats.</li></ul>	Novembre 2022 (end of term 1)
<b>Communication to Students and Parents</b>	<b>Other Pertinent Information [Topics Examined]</b>	
Agenda, Googleclassroom, courriels et appels téléphoniques	Le cahier de grammaire que nous utiliserons est : <i>Accolades</i> . <i>Grammaire : les classes de mots</i> <i>Grammaire : les mots et les accords</i>	

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Lire des textes variés Écrire des textes variés Communiquer oralement	<u>En lecture</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>- Des mini-tests avec droit au roman (QAL);</li><li>- Des mini-tests sans droit au roman (QSL);</li><li>- Des tests plus élaborés.</li></ul> <u>En écriture</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>- Lettre ouverte;</li><li>- Poèmes;</li></ul>	Janvier 2023 (end of term 2)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictées.</li> </ul> <p><u>En communication orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cercles littéraires;</li> <li>- Présentations orales;</li> <li>- Discussions et débats.</li> </ul>	
<b>Communication to Students and Parents</b>	<b>Other Pertinent Information [Topics Examined]</b>	
Agenda, Googleclassroom, courriels et appels téléphoniques	Le cahier de grammaire que nous utiliserons est : <i>Accolades.</i> <i>Grammaire : les classes de mots</i> <i>Grammaire : les mots et les accords</i>	

Term 3 (60%)		
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>General Timeline</b>
Lire des textes variés Écrire des textes variés Communiquer oralement	<p><u>En lecture</u></p> <p>Les mêmes méthodes d'évaluation seront mises en pratique à l'étape 3.</p> <p><u>À l'écrit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre à un auteur;</li> <li>- Questions à réponses libres</li> </ul> <p><u>En communication orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cercle littéraire;</li> <li>- Simulation d'entrevues avec des personnages historiques.</li> </ul>	Juin 2023(end of term 3)
<b>Communication to Students and Parents</b>	<b>Other Pertinent Information [Topics Examined]</b>	
Agenda et appels téléphoniques	<i>Grammaire : La phrase simple</i> <i>Les compléments directs et indirects</i> <i>Les participes passés</i> Grammaire avancée : les subordonnées.	

N.B. Tous les élèves du cours 131-584 (Français langue maternelle) seront également inscrits au cours de français langue seconde (programme de base) 634-504 à des fins d'accréditation ministérielle.

***Additional Information / Specifications (e.g., materials required):***

La valeur des compétences en FLM du cours 131-584 est la suivante:

Lecture : 40%

Écriture : 40%

Communiquer oralement : 20%

N.B. Tous les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire du programme local Français langue maternelle seront inscrits automatiquement au cours de Français langue seconde (634-504).