

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Français langue maternelle 131-284
------------------------	---------------------------------------

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français 20% Lire des textes variés 40%</p> <p>--N.B. : La compétence "Écrire des textes variés" 40% N'EST PAS ÉVALUÉE à l'étape 1. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</p>	<p>Devoirs, dictées, courts textes, présentations orales, examen oral, analyse littéraire, tests, etc.</p> <p>Un bulletin de progression sera remis à la mi-octobre</p> <p>Des précisions sur les évaluations de fin d'étape sont à venir.</p>	<p>Fin de l'étape, 4 novembre 2022</p> <p>Consulter la page web du professeur pour les dates précises.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de W.H.S, rencontres de parents.</p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>Retour sur les éléments de la 1re secondaire</p> <p>Texte descriptif</p> <p>Lecture d'un roman</p> <p>Vocabulaire lié aux sujets</p> <p>Grammaire (voir cahier Alinéa)</p> <p>Erreurs courantes à éviter</p> <p>Organisateurs textuels et marqueurs de relation</p> <p>Écriture d'un texte descriptif</p>	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français 20% Écrire des textes variés 40%</p>	<p>Devoirs, dictées, analyse littéraire, quiz, compréhension de textes, présentations orales, courts textes, etc.</p>	<p>Fin de la deuxième étape le 3 février 2023</p>

<p>--N.B. : La compétence “Lire des textes variés 40%” N’EST PAS ÉVALUÉE à l’étape 2. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</p>	<p>Évaluations de mi-année au cours de la semaine du 12 décembre 2022.</p> <p>Des précisions sur les évaluations de mi-année sont à venir.</p>	<p>Consulter la page web du professeur pour les dates précises.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>Texte justificatif Écriture d’un texte justificatif Schéma narratif Lecture d’un roman Vocabulaire lié aux sujets Champ lexical Grammaire (voir cahier Alinéa)</p>	
<p>Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de W.H.S, rencontres de parents.</p>		

<p>Term 3 (60%)</p>		
<p><i>Competencies Targeted</i></p>	<p><i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i></p>	<p><i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i></p>
<p>Interagir en français 20% Lire des textes variés 40% Écrire des textes variés 40%</p>	<p>Devoirs, dictées, analyse littéraire, quiz, compréhension de textes, présentations orales, courts textes, etc. Des précisions sur les évaluations de fin d’année sont à venir.</p>	<p>Fin de la deuxième étape juin 2023</p> <p>Consulter la page web du professeur pour les dates précises.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>Texte justificatif Retour sur le texte justificatif Texte narratif Écriture d’un texte narratif Schéma narratif Lecture de deux romans Vocabulaire lié aux sujets Champ lexical Grammaire (voir cahier Alinéa)</p>	
<p>Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de W.H.S, rencontres de parents.</p>		

Additional Information / Specifications (e.g., materials):

Cahier d’apprentissage **Alinéa 2**, romans, dictionnaire unilingue français, dictionnaire anglais-français, Bescherelle.