

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Français langue maternelle 131-184
------------------------	---------------------------------------

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)	General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)
<p>Interagir en français 20% Lire des textes variés 40%</p> <p>--N.B. : La compétence "Écrire des textes variés" 40% N'EST PAS ÉVALUÉE à l'étape 1. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</p>	<p>Devoirs, dictées, courts textes, présentations orales, examen oral, analyse littéraire, tests, etc.</p> <p>Un bulletin de progression sera remis à la mi-octobre</p> <p>Des précisions sur les évaluations de fin d'étape sont à venir.</p>	<p>Fin de l'étape, 4 novembre 2022</p> <p>Consulter la page web du professeur pour les dates précises.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de W.H.S, rencontres de parents.</p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>Texte descriptif Lecture d'un roman Vocabulaire lié aux sujets Grammaire (voir cahier Alinéa) Erreurs courantes à éviter Organisateurs textuels et marqueurs de relation Écriture d'un texte descriptif</p>	

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)	General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)
<p>Interagir en français 20% Écrire des textes variés 40%</p> <p>--N.B. : La compétence "Lire des textes variés 40%" N'EST PAS ÉVALUÉE à l'étape 2. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</p>	<p>Devoirs, dictées, analyse littéraire, quiz, compréhension de textes, présentations orales, courts textes, etc.</p> <p>Évaluations de mi-année au cours de la semaine du 12 décembre 2022.</p> <p>Des précisions sur les évaluations de mi-année sont à venir.</p>	<p>Fin de la deuxième étape le 3 février 2023</p> <p>Consulter la page web du professeur pour les dates précises.</p>

<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i> Textes descriptifs et justificatifs Écriture de textes descriptifs et justificatifs
Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de W.H.S, rencontres de parents.	Lecture d'un roman Vocabulaire lié aux sujets Champ lexical Grammaire (voir cahier Alinéa)

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français 20% Lire des textes variés 40% Écrire des textes variés 40%	Devoirs, dictées, analyse littéraire, quiz, compréhension de textes, présentations orales, courts textes, etc. Des précisions sur les évaluations de fin d'année sont à venir.	Fin de la deuxième étape juin 2023 Consulter la page web du professeur pour les dates précises.
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i> Texte justificatif Retour sur le texte justificatif Texte narratif Écriture d'un texte narratif Schéma narratif Lecture de deux romans Vocabulaire lié aux sujets Champ lexical Grammaire (voir cahier Alinéa)	
Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de W.H.S, rencontres de parents.		

Additional Information / Specifications (e.g., materials):

Cahier d'apprentissage **Alinéa 1**, romans, dictionnaire unilingue français, dictionnaire anglais-français, Bescherelle.