

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Histoire du Québec et du Canada, secondaire 4
-------------------------------	--

Term 1 (40%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thèmes à l'étude :</p> <p>* La formation du régime fédéral canadien, 1840-1896</p> <p>*Les nationalismes et l'autonomie du Canada, 1896-1944</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information</i> Le cahier d'activité Mémoire.qc.ca sera utilisé.	

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulaires de l'école <input type="checkbox"/> Site web <input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda <input type="checkbox"/> Bulletin <input type="checkbox"/> Courriels <input type="checkbox"/> Appels téléphoniques 	
--	--

Term 2 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>Examen ministériel en juin.</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thèmes à l'étude :</p> <p>*La modernisation du Québec et la Révolution tranquille, 1945-1980</p> <p>*Les choix de société dans le Québec contemporain, 1980 à nos jours.</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Formulaires de l'école<input type="checkbox"/> Site web<input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda<input type="checkbox"/> Bulletin<input type="checkbox"/> Courriels<input type="checkbox"/> Appels téléphoniques		<p>Le cahier d'apprentissages <u>Mémoire.qc.ca</u> sera utilisé.</p>
---	--	--