

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Histoire du Quebec et du Canada, secondaire 3
-------------------------------	--

Term 1 (40%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thèmes à l'étude :</p> <p>* L'expérience des Amérindiens et le projet de colonie, des origines à 1608</p> <p>*L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française, 1608-1760.</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information</i> Le cahier d'apprentissage Mémoire.qc.ca sera utilisé.	

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulaires de l'école <input type="checkbox"/> Site web <input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda <input type="checkbox"/> Bulletin <input type="checkbox"/> Courriels <input type="checkbox"/> Appels téléphoniques 	
--	--

Term 2 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>Examen de la commission scolaire en juin.</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thèmes à l'étude :</p> <p>*La Conquête et le changement d'empire, 1760-1791</p> <p>*Les revendications et les luttes nationales, 1791-1840</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Formulaires de l'école<input type="checkbox"/> Site web<input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda<input type="checkbox"/> Bulletin<input type="checkbox"/> Courriels<input type="checkbox"/> Appels téléphoniques		<p>Le cahier d'activités <u>Mémoire.qc.ca</u> sera utilisé.</p>
---	--	---