

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

SUJET :	FRENCH 634-404
NIVEAU :	10e année-Français langue seconde (de base)

Term 1 (40%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g. : End of term Evaluation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g.: end of term, mid-term, etc.)</i>
<p>-- Interagir en français : 40%</p> <p>-- Lire des textes en français : 30%</p> <p>--Produire des textes variés en français : 30%</p>	<p>Discussions en groupe; Participation en classe; Lecture de textes variés; Tests d'écoute et de compréhension de lecture; Devoirs écrits ; Évaluation de la grammaire; Petites dictées; Rédactions diverses; Compte-rendu oral et écrit de vidéoclips vus et de textes lus à la maison et en classe; Tests d'écriture (types : expressif, incitatif et argumentatif); Auto-évaluation, etc.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ÉTAPE 1 :</u> Du 1^{er} septembre 2021 au 14 janvier 2022.</p> <p style="text-align: center;"><u>BULLETIN DE MI-SESSION</u> (1ère communication) 12 novembre 2021.</p> <p>Première rencontre de parents : 18 novembre 2021.</p> <p style="text-align: center;">Consulter les grilles distribuées en classe et sur Google Classroom pour plus de détails sur les dates des présentations orales et des rédactions en classe.</p>
<p><i>Communication with Students and Parents (e.g.: note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>La plateforme Google Classroom sera utilisée ; Messages dans l'agenda de l'élève; Courriels envoyés aux parents; Appels téléphoniques; Bulletins scolaires; Rencontres des parents.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Other Pertinent Information (e.g.: topics to be covered)</i></p> <p style="text-align: center;"><u>UNITÉS ÉTUDIÉES À LA PREMIÈRE ÉTAPE:</u> « Scénarios catastrophes » et « Les conflits »</p> <p style="text-align: center;">Cargo 4—Unités 1 et 2 +</p> <p style="text-align: center;">Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude (Consulter le cahier Cargo 4)</p>	

Term 2 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End of term Evaluation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français; 40%</p> <p>Lire des textes variés en français : 30%</p> <p>Écrire des textes variés en français 30%</p>	<p>Discussions en groupe; Participation en classe; Devoirs écrits; Lecture de textes variés; Évaluation de la grammaire; Petites dictées; De courtes rédactions; Compte-rendu oral et écrit de vidéoclips vus et de textes lus à la maison et en classe; Tests d'écoute, de compréhension de lecture, d'écriture et oraux; Auto-évaluation.</p>	<p style="text-align: center;">ÉTAPE 2 : 18 janvier 2022 au 31 mai 2022.</p> <p style="text-align: center;">RENCONTRE DES PARENTS --BULLETIN DE L'ÉTAPE 1 : Le jeudi 10 février, 2022.</p> <p style="text-align: center;">BULLETIN DE MI-SESSION—ÉTAPE 2 : 22 avril 2022</p> <p style="text-align: center;"><i>*La période officielle d'examens de fin d'année débute le lundi, 6 juin 2022.</i></p>
<i>Communication with Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g. complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g. : topics to be covered)</i>
<p>La plateforme Google Classroom sera utilisée ; Messages dans l'agenda de l'élève; Courriels envoyés aux parents; Appels téléphoniques; Bulletins scolaires.</p>	<p>EXAMEN DE FIN D'ANNÉE DE LA COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTREAL</p> <p>JUIN 2022*</p> <p><i>*(À confirmer)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA 2e ÉTAPE (Cargo 4)</u></p> <p style="text-align: center;">« Le feu sacré » : Unité 3</p> <p style="text-align: center;">« La science contre le crime » : Unité 4</p> <p style="text-align: center;">« L'effet papillon » : Unité 5</p> <p style="text-align: center;">Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude (Consulter le cahier Cargo 4)</p>

Additional Information / Specifications (e.g. materials required):

- *Cargo 4* -2^e édition – Cahier d'activités
- Dictionnaire bilingue (anglais-français) et cahier de conjugaison (Bescherelle) *recommandés*.
- Matériel spécifique demandé par l'enseignant(e).

IL EST IMPORTANT DE RESPECTER TOUS LES ÉCHÉANCIERS REMIS PAR L'ENSEIGNANT(E) DANS LE CADRE DU COURS. TOUTE ABSENCE NON JUSTIFIÉE PAR UN BILLET MÉDICAL LORS DES PÉRIODES D'ÉVALUATION POURRAIT ENTRAÎNER UN ZÉRO.

Note :

La plateforme Google Classroom sera utilisée tout au long de l'année. Les élèves pourront y accéder à l'aide de leur compte EMSB (nom d'utilisateur et mot de passe) à l'adresse suivante :

classroom.google.com

Chaque élève a la responsabilité de faire le travail demandé et de consulter la plateforme. Dans l'éventualité d'une fermeture de l'école ou d'une salle de classe, il sera de la responsabilité de l'élève de suivre le cours en ligne et de soumettre les devoirs et travaux, tel que demandé par son enseignant (e).