



Westmount High School

Established in 1873



A College Board Advanced Placement School

Department or Subject:	131-384 (3 ^e secondaire - Français langue maternelle)
-------------------------------	--

Term 1 (40%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Lire des textes variés (40%) ; Écrire des textes variés (40%) ; Communiquer oralement (20%).	En lecture : lecture de textes variés, tests de lecture, mini-quiz avec ou sans roman, etc. À l'écrit : types de texte : <u>texte explicatif et argumentatif</u> ; Dictées, questions à développement, évaluation de la grammaire, etc. En communication orale : présentations orales, discussions, projets portant sur les romans, etc. Devoirs; Auto-évaluation, etc.	<u>ÉTAPE 1</u> : du 1 ^{er} septembre 2021 au 14 janvier 2022. <u>BULLETIN DE MI-SESSION</u> (1 ^{ère} communication) : 12 novembre 2021. Première rencontre de parents : 18 novembre 2021. <i>Consulter les grilles distribuées en classe et sur Google Classroom pour plus de détails sur les dates des présentations orales ainsi que des évaluations.</i>
Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]	
La plateforme Google Classroom sera utilisée; Messages dans l'agenda; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents; Bulletins scolaires; Rencontres de parents, etc.	Unités à l'étude : Les initiations dans les sports et la délinquance juvénile. D'autres sujets, comme par exemple l'actualité, pourront être intégrés à cette unité. En grammaire (Accolades) : les classes de mots (p. 94 à 113), les groupes de mots et quelques fonctions (p. 114 à 140). Note : <u>Ces pages sont données à titre indicatif</u> . L'enseignant pourrait décider d'en modifier le contenu.	

Term 2 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p>Lire des textes variés (40%) ;</p> <p>Écrire des textes (40%) ;</p> <p>Communiquer oralement (20%).</p>	<p>En lecture : lecture de textes variés, tests de lecture, mini-quiz avec ou sans roman, etc.</p> <p>À l'écrit : types de texte : texte argumentatif et le compte rendu littéraire revisité ; Dictées, questions à développement, évaluation de la grammaire, etc.</p> <p>En communication orale : présentations orales, discussions, projets portant sur les romans, la chanson française, québécoise, etc.</p> <p>Devoirs;</p> <p>Auto-évaluation, etc.</p>	<p>ÉTAPE 2 :18 janvier 2022 au 31 mai 2022.</p> <p>RENCONTRE DES PARENTS --BULLETIN DE L'ÉTAPE 1 : 10 février, 2022.</p> <p>BULLETIN DE MI-SESSION -ÉTAPE 2 : 22 avril 2022</p> <p>*La période officielle d'examens de fin d'année débute le lundi, 6 juin 2022.</p>
Communication to Students and Parents	End of Year Evaluation	Other Pertinent Information [Topics Examined]
<p>La plateforme Google Classroom sera utilisée;</p> <p>Messages dans l'agenda;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents;</p> <p>bulletins scolaires;</p> <p>Rencontres de parents, etc.</p>	<p>Les évaluations finales seront créées par les enseignants.</p> <p>Les élèves recevront davantage d'informations en avril 2022.</p>	<p>Les injustices sociales, la révolte et la famille et/ou les relations amoureuses;</p> <p>Le roman fantastique.</p> <p>En grammaire (Accolades) : les accords (p. 148 à 169), la conjugaison (p.170 à 193), la construction de la phrase, la ponctuation (p.194 à 225), le lexique (p.282-294), etc.</p> <p>Note : <u>Ces pages sont données à titre indicatif.</u> L'enseignant pourrait décider d'en modifier le contenu.</p>

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

En 3e secondaire, les élèves doivent lire 4 œuvres littéraires. Cahier de grammaire : Accolades, 3^e secondaire.

Matériel recommandé : Dictionnaire unilingue français et dictionnaire de conjugaison (Bescherelle)

IL EST IMPORTANT DE RESPECTER LES ÉCHÉANCIERS PRÉSENTÉS PAR L'ENSEIGNANT(E) DANS LE CADRE DU COURS. TOUTE ABSENCE NON JUSTIFIÉE PAR UN BILLET MÉDICAL LORS DES PÉRIODES D'ÉVALUATION POURRAIT ENTRAÎNER UN ZÉRO.

Note : La plateforme Google Classroom sera utilisée tout au long de l'année. Les élèves pourront y accéder à l'aide de leur compte EMSB (nom d'utilisateur et mot de passe) à l'adresse suivante : classroom.google.com
Chaque élève a la responsabilité de faire le travail demandé et de consulter la plateforme. Dans l'éventualité d'une fermeture de l'école ou d'une salle de classe, il sera de la responsabilité de l'élève de suivre le cours en ligne et de soumettre les devoirs et travaux, tel que demandé par son enseignant.

Mise à jour : septembre 2021