



Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject:	Secondaire 3 Français langue seconde Programme de base
-------------------------------	---

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p>Interagir en français : 40%</p> <p>Produire des textes variés en français : 30%</p> <p>Lire des textes variés (sera évaluée aux étapes 2 et 3)</p> <p>Note : Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</p>	<p>Discussions en groupe; Participation en classe; Devoirs; Évaluation de la grammaire; Dictées; Compositions et rédactions; Compte-rendu oral de vidéoclips vus et des textes lus à la maison; Tests.</p>	<p>FIN DE L'ÉTAPE 1 :</p> <p>Le 29 octobre 2020</p> <p>Consulter les grilles distribuées en classe pour plus de détails sur les dates des présentations orales et des rédactions en classe.</p>
Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]	
<ul style="list-style-type: none">➤ Messages dans l'agenda;➤ Courriels;➤ Appels téléphoniques;➤ Bulletins scolaires;➤ Rencontre des parents.	<p>L'UNITÉ ÉTUDIÉE À LA PREMIÈRE ÉTAPE:</p> <p style="text-align: center;">CAHIER : CARGO 3</p> <p style="text-align: center;">THÈME 1 : LA RÉALITÉ DÉPASSE LA FICTION</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Notions de grammaire qui accompagnent l'unité à l'étude.</p>	

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p>Interagir en français : 40%</p> <p>Lire des textes variés en français : 30%</p> <p>Produire des textes variés (a été évaluée à la 1^{re} étape et sera évaluée à l'étape 3)</p> <p>Note : Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</p>	<p>Discussions en groupe; Participation en classe; Devoirs; Lecture de textes courants et variés; Romans; Compte-rendu oral de vidéoclips vus et des textes lus à la maison; Tests.</p> <p>EXAMENS DE MI-ANNÉE</p>	<p>FIN DE L'ÉTAPE 2 :</p> <p>Le 29 janvier 2021</p> <p>EXAMENS DE MI-ANNÉE (voir l'horaire d'examens) JANVIER 2021</p>

Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Messages dans l'agenda; ➤ Courriels; ➤ Appels téléphoniques; ➤ Bulletins scolaires; ➤ Rencontre des parents. 	<p><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA DEUXIÈME ÉTAPE:</u></p> <p>CAHIER : CARGO 3 THÈME 2 : NOUS, LES ADOS! THÈME 3 : LA PLANÈTE DANS MON ASSIETTE + Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude.</p>

Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p>Interagir en français : 40%</p> <p>Lire des textes variés en français 30 %</p> <p>Produire des textes variés en français : 30%</p>	<p>Discussions en groupe; Participation en classe; Devoirs; Évaluation de la grammaire; Dictées et compositions; Rédactions diverses; Lecture de textes variés; Compte-rendu oral de vidéoclips vus et des textes lus à la maison; Tests.</p> <p>EXAMENS DE FIN D'ANNÉE</p>	<p><u>FIN DE L'ÉTAPE 3 :</u></p> <p>Juin 2021</p> <p>EXAMENS DE FIN D'ANNÉE (Voir l'horaire des examens) MAI ET JUIN 2021</p>
Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Messages dans l'agenda; ➤ Courriels; ➤ Appels téléphoniques; ➤ Bulletins scolaires; ➤ Rencontre des parents. 	<p><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA TROISIÈME ÉTAPE:</u></p> <p>CAHIER : CARGO 3 THÈME 4 : SILENCE, ON TOURNE! THÈME 5 : TECHNO DE LA TÊTE AUX PIEDS + Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude.</p>	

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cahier d'apprentissage : Cargo 3 ❖ Dictionnaire bilingue (français-anglais) et cahier de conjugaison (Bescherelle) recommandés. ❖ Matériel spécifique demandé par l'enseignant(e). <p>IL EST IMPORTANT DE RESPECTER TOUS LES ÉCHÉANCIERS REMIS PAR L'ENSEIGNANT(E) DANS LE CADRE DU COURS. TOUTE ABSENCE NON JUSTIFIÉE PAR UN BILLET MÉDICAL LORS DES PÉRIODES D'ÉVALUATION ENTRAÎNERA LA NOTE DE ZÉRO.</p>
--