



Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject:	131-384-02 (9e Français langue maternelle) Enseignant : M. J.F. Audet.
-------------------------------	---

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods</i>	<i>General Timeline</i>
Lire des textes variés (40%) ; Communiquer oralement (20%). Note : le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées	Devoirs écrits; En lecture : lecture de textes variés, tests de lecture, mini-quiz avec ou sans roman, etc. En communication orale : Présentation orale avec partenaire, discussions, projet portant sur le roman, etc.	29 octobre 2020 (fin de la première étape)
<i>Communication to Students and Parents</i>	<i>Other Pertinent Information [Topics Examined]</i>	
La plateforme Google Classroom sera utilisée; Messages dans l'agenda; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents; bulletins scolaires; Rencontres de parents, etc.	Unité à l'étude : Les initiations dans les sports D'autres sujets, comme par exemple l'actualité, pourront être intégrés à cette unité. En grammaire : Les classes de mots (Accolades, p. 94 à 113).	

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p>Lire des textes variés (40%) ; Écrire des textes variés (40%) ; Communiquer oralement (20%).</p>	<p>Devoirs écrits;</p> <p>En lecture : tests de lecture, examen de lecture en janvier 2021;</p> <p>À l'écrit : types de texte : compte rendu littéraire, <u>texte explicatif et argumentatif</u>. Dictées, questions à développement, etc.</p> <p>À l'oral : table ronde, discussions, projet portant sur le roman, etc.</p>	<p>29 janvier 2021 (fin de la 2^e étape)</p>
Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]	
<p>La plateforme Google Classroom sera utilisée; Messages dans l'agenda; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents; bulletins scolaires; Rencontres de parents, etc</p>	<p>Unité à l'étude : les relations amicales et/ou la délinquance juvénile.</p> <p>D'autres sujets, comme par exemple l'actualité, pourront être intégrés à cette unité.</p> <p>Le texte explicatif sera étudié durant cette étape (Accolades, p.46 à 77)</p> <p>Grammaire : Groupes de mots et fonctions de mots (Accolades, p. 114 à 147)</p>	

Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p>Lire des textes variés (40%) ;</p> <p>Écrire des textes (40%) ;</p> <p>Communiquer oralement (20%).</p>	<p>Devoirs écrits;</p> <p>En lecture : tests de lecture, etc.,</p> <p>À l'écrit, le compte rendu littéraire revisité, dictées, etc.</p> <p>À l'oral : la chanson française, québécoise, discussions, projets portant sur les romans, etc.</p> <p>En grammaire (Accolades) : Les accords (p. 148 à 169), la conjugaison (p.170 à 193), la construction de la phrase et la ponctuation (p.194 à 225), etc.</p>	<p>De février 2021 à juin 2021.</p>
Communication to Students and Parents	End of Year Evaluation	Other Pertinent Information [Topics Examined]
<p>La plateforme Google Classroom sera utilisée;</p> <p>Messages dans l'agenda;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents;</p> <p>bulletins scolaires;</p> <p>Rencontres de parents, etc</p>	<p>L'examen de juin portera sur le compte-rendu littéraire du roman Le prince de la brume</p>	<p>Les injustices sociales, la révolte et la famille et/ou les relations amoureuses;</p> <p>Le roman fantastique.</p>

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

En 3e secondaire, programme en Immersion française à WHS, lecture obligatoire de 4 œuvres littéraires.

Cahier de grammaire : Accolades, 3^e secondaire.

Matériel recommandé : Dictionnaire unilingue français et dictionnaire de conjugaison (Bescherelle)

IL EST IMPORTANT DE RESPECTER LES ÉCHÉANCIERS PRÉSENTÉS PAR L'ENSEIGNANT(E) DANS LE CADRE DU COURS. TOUTE ABSENCE NON JUSTIFIÉE PAR UN BILLET MÉDICAL LORS DES PÉRIODES D'ÉVALUATION POURRA ENTRAÎNER LA NOTE 0 (ZÉRO).

Note : La plateforme Google Classroom sera utilisée tout au long de l'année. Les élèves pourront y accéder à l'aide de leur compte EMSB (nom d'utilisateur et mot de passe) à l'adresse suivante : classroom.google.com

Chaque élève a la responsabilité de faire le travail demandé et de consulter la plateforme. Dans l'éventualité d'une fermeture de l'école ou d'une salle de classe, il sera de la responsabilité de l'élève de suivre le cours en ligne et de soumettre les devoirs et travaux, tel que demandé par son enseignant.

