



Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject: 131-584 (11e Immersion, Mme Khanji)

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Lire des textes variés Écrire des textes variés Communiquer oralement	En lecture : Roman La nuit du renard (QSL, QAL, tests, etc.) À l'écrit, Lettre à mon idole ou lettre ouverte au ministre de l'Éducation. En communication orale : présentation Revisitons New York , discussions en classe.	29 octobre (end of term 1)
Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]	
Agenda, Googleclassroom, courriels et appels téléphoniques	<i>Liens entre la littérature et la vraie vie</i> <i>Grammaire : les classes de mots</i> <i>Grammaire : les mots et les accords</i>	

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Lire des textes variés Écrire des textes variés Communiquer oralement	En lecture : Lire la pièce de théâtre Le bruit des os qui craquent par Suzanne Lebeau. Visionner le film <i>Rebelle</i> par Kim Nguyen. À l'écrit, analyser et comparer les événements dans la pièce de théâtre avec le film. L'examen portera sur la lettre ouverte. En communication orale : présentations power point sur <i>Souvenons-nous</i> en lien avec le Jour du Souvenir.	29 janvier (end of term 2)
Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]	
	<i>Les conflits mondiaux à travers la chanson</i>	

Agenda et appels téléphoniques	<i>Grammaire : La phrase simple Les compléments directs et indirects Les participes passés</i>
--------------------------------	--

Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Lire des textes variés Écrire des textes variés Communiquer oralement	En lecture : le roman 20h17, rue Darling (QSL, QAL, tests, etc.) et Mma Ramotswe détective . À l'écrit, analyse de romans, lettres ouvertes, réponses libres, etc. En communication orale : cercles littéraires, débats, etc.	Juin 2021
Communication to Students and Parents	End of Year Evaluation	Other Pertinent Information [Topics Examined]
Agenda, GoogleClassroom et courriels ou appels téléphoniques	L'examen de fin d'année est préparé par l'enseignante donc il n'y a pas d'examen ministériel.	La nouvelle littéraire sera exploitée durant la 3 ^e étape Grammaire : la subordonnée relative, circonstancielle, etc.

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

<p>La pondération des compétences en immersion est la suivante:</p> <p>Lecture : 40%</p> <p>Écriture : 40%</p> <p>Communiquer oralement : 20%</p> <p>Les trois compétences seront évaluées à chaque étape</p>
