



Westmount High School

Established in 1873

A College Board Advanced Placement School



STANDARDS & PROCEDURES 2020-2021

Department or Subject:	Secondaire 5 Français langue seconde Programme de base
Teachers :	Mme Chung, Mme Franklin

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Interagir en français : 40% Lire des textes variés en français 30 % Produire des textes variés (sera évaluée aux étapes 2 et 3) Note : Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.	<ul style="list-style-type: none">> Discussions en groupe;> Participation en classe et sur Google Meet;> Devoirs (Google Classroom);> Lecture de textes variés;> Compte-rendu oral et écrit de vidéoclips vus et des textes lus (en classe et à la maison);> Tests d'écoute, de lecture et oraux.	FIN DE L'ÉTAPE 1 : Le 31 octobre 2020 <i>Visiter la classe virtuelle sur Google Classroom pour plus de détails sur les dates des présentations orales, tests de lecture et d'écoute.</i>
Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]	
<ul style="list-style-type: none">➤ Messages dans l'agenda;➤ Courriels;➤ Appels téléphoniques;➤ Bulletins scolaires;➤ Rencontre des parents.	<u>L'UNITÉ ÉTUDIÉE À LA PREMIÈRE ÉTAPE:</u> CAHIER : ACCÈS 5 THÈME 1 : LA DIVERSITÉ CULTURELLE – LES DÉFIS DE L'IMMIGRATION + Notions de grammaire qui accompagnent l'unité à l'étude.	

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
Interagir en français : 40% Produire des textes variés en français : 30% Lire des textes variés (sera évaluée à l'étape 3) Note : Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.	<ul style="list-style-type: none">> Discussions en groupe;> Participation en classe et sur Google Meet;> Devoirs (Google Classroom);> Évaluation de la grammaire;> Dictées et compositions;> Rédactions diverses;> Compte-rendu oral et écrit de vidéoclips vus et des textes lus (en classe et à la maison);> Tests d'écriture et oraux.	FIN DE L'ÉTAPE 2 : Le 29 janvier 2021 EXAMENS DE MI-ANNÉE (à déterminer) FIN JANVIER 2021

Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Messages dans l'agenda; ➤ Courriels; ➤ Appels téléphoniques; ➤ Bulletins scolaires; ➤ Rencontre des parents. 	<p><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA DEUXIÈME ÉTAPE:</u></p> <p>CAHIER : ACCÈS 5</p> <p>THÈME 2 : TOUJOURS PLUS, MAIS À QUEL PRIX? LES DANGERS DE LA SURCONSOMMATION</p> <p>LE C.V. ET LA RECHERCHE D'EMPLOI</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude.</p>

Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p>Interagir en français : 40%</p> <p>Lire des textes variés en français 30 %</p> <p>Produire des textes variés en français : 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Discussions en groupe; > Participation en classe et sur Google Meet; > Devoirs (Google Classroom); > Évaluation de la grammaire; > Dictées et compositions; > Rédactions diverses; > Lecture de textes variés et littéraires; > Compte-rendu oral et écrit de vidéoclips vus et des textes lus (en classe et à la maison); > Tests d'écoute, de lecture et oraux. <p style="text-align: center;">EXAMENS DE FIN D'ANNÉE</p>	<p><u>FIN DE L'ÉTAPE 3 :</u></p> <p>Mai et juin 2021 (à déterminer)</p> <p>ÉPREUVE UNIQUE DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.</p> <p>L'examen du MEES comptera pour 50 % de la note finale.</p>

Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Messages dans l'agenda; ➤ Courriels; ➤ Appels téléphoniques; ➤ Bulletins scolaires; ➤ Rencontre des parents. 	<p><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA TROISIÈME ÉTAPE:</u></p> <p>CAHIER : ACCÈS 5</p> <p>THÈME 3 : CAP SUR L'AVENIR! LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</p> <p>THÈME 4 : J'AI RAISON, C'EST DE LA FOLIE...</p> <p><i>Leçons supplémentaires : La culture, les textes narratifs francophones, le voyage, l'ouverture sur d'autres cultures, le texte expressif, le texte incitatif, etc.</i></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Préparation à l'examen du Ministère de l'éducation du Québec</p>

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cahier d'apprentissage : Accès 5 ❖ Dictionnaire bilingue (français-anglais) et cahier de conjugaison (Bescherelle) recommandés. ❖ Matériel spécifique demandé par l'enseignant(e).
--

IL EST IMPORTANT DE RESPECTER TOUS LES ÉCHÉANCIERS REMIS PAR L'ENSEIGNANT(E) DANS LE CADRE DU COURS. TOUTE ABSENCE NON JUSTIFIÉE PAR UN BILLET MÉDICAL LORS DES PÉRIODES D'ÉVALUATION ENTRAÎNERA LA NOTE DE ZÉRO.

Les élèves peuvent accéder à leur classe virtuelle avec leur compte de EMSB (nom d'utilisateur et mot de passe) sur : <https://classroom.google.com>

Sur cette plateforme, ils pourraient :

- 1) voir le matériel pour chaque période en classe ou en ligne;
- 2) remettre leurs travaux, devoirs et projets;
- 3) voir leurs notes et évaluations.

Ils ont la responsabilité de compléter tous leurs travaux en ligne et de les remettre aux dates prévues. Advenant le cas où il y aura une fermeture de l'école, les enseignants seront prêts à poursuivre l'enseignement en ligne sur Google Classroom.