

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET 2020-2021

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Department or Subject: | FRENCH 634-206 |
| Grade: | Secondaire 2 |
| Teachers : | C. Mikail – N. Ould Hammou |

| Term 1 (20%) | | |
|--|--|--|
| Competencies Targeted | Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects) | General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.) |
| <p>Interagir en français 40%</p> <p>Produire des textes variés en français 30 %</p> <p><i>N.B. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</i></p> | <p>Participation en classe</p> <p>Projets : présentations orales et écrites</p> <p>Évaluation de la grammaire</p> <p>Production écrite</p> <p>Portfolio</p> <p>Devoirs</p> | <p>FIN DE LA PREMIÈRE ÉTAPE :</p> <p>Le 29 octobre 2020</p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de deuxième secondaire.</p> |
| <p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Messages dans l'agenda de l'élève;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents ;</p> <p>Consultation du site web de WHS ;</p> <p>Bulletins scolaires ;</p> <p>Rencontres de parents.</p> | <p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA PREMIÈRE ÉTAPE :</p> <p>Révision : Vive la rentrée !</p> <p>UNITÉ 1 : La francophonie : vaste et variée !</p> <p><i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i></p> <p><i>Consulter le cahier Cargo secondaire 2</i></p> | |

| Term 2 (20%) | | |
|--|---|--|
| Competencies Targeted | Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects) | General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.) |
| <p>Interagir en français 40%</p> <p>Lire des textes variés en français 30 %</p> <p><i>N.B. Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</i></p> | <p>Projets : présentations orales et écrites</p> <p>Participation en classe</p> <p>Test de compréhensions écrite et orale</p> <p>Devoirs</p> <p>EXAMENS DE MI-ANNÉE (40% de l'étape 2)</p> | <p>FIN DE LA DEUXIÈME ÉTAPE : Le 29 janvier 2021</p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de deuxième secondaire.</p> |
| <p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Messages dans l'agenda de l'élève;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents ;</p> <p>Consultation du site web de WHS ;</p> <p>Bulletins scolaires ;</p> <p>Rencontres de parents.</p> | <p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA DEUXIÈME ÉTAPE :</p> <p>UNITÉ 2 : Les super-héros</p> <p>UNITÉ 3 : L'intimidation ? Non merci !</p> <p><i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i></p> | |

| Term 3 (60%) | | |
|--|--|--|
| <i>Competencies Targeted</i> | <i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i> | <i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i> |
| Interagir en français 40% Lire des textes variés en français 30% Produire des textes variés en français 30 % | Examens de fin d'année Productions écrites Projets : présentations orales Tests de compréhension écrite Participation en classe Devoirs Évaluation de la grammaire | FIN DE LA TROISIÈME ÉTAPE : Juin 2021 Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de deuxième secondaire. |
| <i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i> | <i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i> | <i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i> |
| Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Google Classroom ; Consultation du site web de WHS ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents. | EXAMENS DE FIN D'ANNÉE (30% de l'année scolaire) | LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA TROISIÈME ÉTAPE : UNITÉ 4 : Vive le sport ! UNITÉ 5 : Musique à partager <i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i> |

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

| |
|---|
| Cahier d'activités « Cargo 2 » Dictionnaire français-anglais et/ou dictionnaire unilingue français Bescherelle Matériel spécifique correspondant à chaque enseignant(e). Utilisation de Google Classroom par les enseignants. |
|---|

Note :

This course has an accompanying Google Classroom that students can access using their EMSB account (username and password) at classroom.google.com

Students will be able to access course materials and submit work into the Google Classroom platform for evaluation.

Each student has the responsibility to access the coursework online in the Google Classroom and submit any assignments, particularly in the event of another school or classroom closure. Teachers will be available to accompany students in their learning.