

# Westmount High School

## STANDARDS & PROCEDURES

<b>Department or Subject:</b>	<b>Monde Contemporain</b>
<b>School Year:</b>	<b>2020-2021</b>

**Term 1 (20%)**

<b><i>Competencies Targeted</i></b>	<b><i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i></b>	<b><i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i></b>
<p>-Interpréter un problème du monde contemporain ;</p> <p>- Prendre position sur un enjeu du monde contemporain.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Présentations orales</p> <p>Débats</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>* Population</p>
<p><b><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></b></p>	<p><b><i>Other Pertinent Information</i></b></p>	
<p>Bulletin, rapport de progression (progress report), agenda et site web. Évaluations formatives retournées rapidement afin de fournir à l'élève une rétroaction pertinente.</p>		

**Term 2 (20%)**

<b><i>Competencies Targeted</i></b>	<b><i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i></b>	<b><i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i></b>
-Interpréter un problème du monde contemporain ;	Entre autres : Tests et examens	Thème à l'étude :

<p>- Prendre position sur un enjeu du monde contemporain.</p>	<p>Projets Présentations orales Débats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</li> </ul>	<p>*Tensions et Conflits</p>
<p><b><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></b></p> <p>Bulletin, rapport de progression (progress report), agenda et site web. Évaluations formatives retournées rapidement afin de fournir à l'élève une rétroaction pertinente.</p>	<p><b><i>Other Pertinent Information</i></b></p>	

<p><b>Term 3 (60%)</b></p>
----------------------------

<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</b>	<b>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</b>
<p>-Interpréter un problème du monde contemporain ;</p> <p>- Prendre position sur un enjeu du monde contemporain.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Présentations orales</p> <p>Débats</p> <p>Rubans du temps</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>*La Richesse</p>
<b>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</b>	<b>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</b>	<b>Other Pertinent Information</b>
<p>Bulletin, rapport de progression (progress report), agenda et site web. Évaluations formatives retournées rapidement afin de fournir à l'élève une rétroaction pertinente.</p>	<p><b>Il n'y a pas d'examen.</b></p>	

**Additional Information / Specifications (e.g., materials required):**

Ce cours comprend une salle de classe Google et accompagne les étudiants à l'aide de leur compte EMSB (nom d'utilisateur et mot de passe) à [classroom.google.com](https://classroom.google.com). Les étudiants pourront accéder au matériel de cours et soumettre des travaux dans la plateforme Google Classroom pour évaluation. Chaque élève a la responsabilité d'accéder aux cours en ligne dans la salle de classe Google et d'y soumettre tous les travaux, en particulier en cas de reconfinement. Dans cette éventualité, je serai disponible pour accompagner les élèves dans leur apprentissage.