

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Histoire et citoyenneté, secondaire 4
Teacher(s):	Mme. Bouvy
School Year:	2020-2021

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>* La formation du régime fédéral canadien, 1840-1896</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information</i> Le cahier d'activité Mémoire.qc.ca sera utilisé.	

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulaires de l'école <input type="checkbox"/> Site web <input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda <input type="checkbox"/> Bulletin <input type="checkbox"/> Courriels <input type="checkbox"/> Appels téléphoniques 	
--	--

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>Examen en janvier</p> <p><input type="checkbox"/> N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>*Les nationalismes et l'autonomie du Canada, 1896-1944</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p> <p>Le cahier d'activité Mémoire.qc.ca sera utilisé.</p>	

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulaires de l'école <input type="checkbox"/> Site web <input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda <input type="checkbox"/> Bulletin <input type="checkbox"/> Courriels <input type="checkbox"/> Appels téléphoniques 	
--	--

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>Examen ministériel en juin.</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thèmes à l'étude :</p> <p>*La modernisation du Québec et la Révolution tranquille, 1945-1980</p> <p>*Les choix de société dans le Québec contemporain, 1980 à nos jours.</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Formulaires de l'école<input type="checkbox"/> Site web<input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda<input type="checkbox"/> Bulletin<input type="checkbox"/> Courriels<input type="checkbox"/> Appels téléphoniques		<p>Le cahier d'apprentissages Mémoire.qc.ca sera utilisé.</p>
---	--	--

Ce cours comprend une salle de classe Google et accompagne les étudiants à l'aide de leur compte EMSB (nom d'utilisateur et mot de passe) à classroom.google.com. Les étudiants pourront accéder au matériel de cours et soumettre des travaux dans la plateforme Google Classroom pour évaluation. Chaque élève a la responsabilité d'accéder aux cours en ligne dans la salle de classe Google et d'y soumettre tous les travaux, en particulier en cas de reconfinement. Dans cette éventualité, je serai disponible pour accompagner les élèves dans leur apprentissage.