

# Westmount High School

## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

<b>Department or Subject:</b>	Histoire et citoyenneté, secondaire 3
<b>Teacher(s):</b>	Mme. Bouvy
<b>School Year:</b>	2020-2021

<b>Term 1 (20%)</b>		
<b><i>Competencies Targeted</i></b>	<b><i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i></b>	<b><i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i></b>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>* L'expérience des Amérindiens et le projet de colonie, des origines à 1608</p>
<b><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></b>	<b><i>Other Pertinent Information</i></b> Le cahier d'apprentissage <a href="http://Memoire.qc.ca">Mémoire.qc.ca</a> sera utilisé.	

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulaires de l'école</li> <li>• Site web</li> <li>• Notes dans l'agenda</li> <li>• Bulletin</li> <li>• Courriels</li> <li>• Appels téléphoniques</li> </ul>	
--	--

<b>Term 2 (20%)</b>		
<b><i>Competencies Targeted</i></b>	<b><i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i></b>	<b><i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i></b>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>Examen en janvier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</li> </ul>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>*L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française, 1608-1760.</p>
<b><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></b>	<b><i>Other Pertinent Information</i></b> Le cahier d'activités <a href="http://Memoire.qc.ca">Mémoire.qc.ca</a> sera utilisé.	

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulaires de l'école</li> <li>• Site web</li> <li>• Notes dans l'agenda</li> <li>• Bulletin</li> <li>• Courriels</li> <li>• Appels téléphoniques</li> </ul>	
--	--

<b>Term 3 (60%)</b>		
<b><i>Competencies Targeted</i></b>	<b><i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i></b>	<b><i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i></b>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p><b>Examen de la commission scolaire en juin.</b></p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>*La Conquête et le changement d'empire, 1760-1791</p> <p>*Les revendications et les luttes nationales, 1791-1840</p>
<b><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></b>	<b><i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i></b>	<b><i>Other Pertinent Information</i></b>

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formulaires de l'école</li><li>• Site web</li><li>• Notes dans l'agenda</li><li>• Bulletin</li><li>• Courriels</li><li>• Appels téléphoniques</li></ul>		<p>Le cahier d'activités <a href="http://Memoire.qc.ca">Mémoire.qc.ca</a> sera utilisé.</p>
---	--	---

Ce cours comprend une salle de classe Google et accompagne les étudiants à l'aide de leur compte EMSB (nom d'utilisateur et mot de passe) à [classroom.google.com](https://classroom.google.com). Les étudiants pourront accéder au matériel de cours et soumettre des travaux dans la plateforme Google Classroom pour évaluation. Chaque élève a la responsabilité d'accéder aux cours en ligne dans la salle de classe Google et d'y soumettre tous les travaux, en particulier en cas de reconfinement. Dans cette éventualité, je serai disponible pour accompagner les élèves dans leur apprentissage.