

# Westmount High School

## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Department or Subject:</b> | <b>FRENCH 634-106</b> |
| <b>Grade:</b>                 | <b>Secondaire 1</b>   |
| <b>School Year:</b>           | <b>2020-2021</b>      |

| <b>Term 1 (20%)</b>  |   |  |
|--|---|--|
| <i>Competencies Targeted</i>   | <i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>   | <i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>   |
| <p>C1 : Interagir en français <b>40%</b></p> <p>C2 : Lire des textes variés en français <b>30%</b></p> <p><b><i>N.B. Le résultat disciplinaire est une moyenne pondérée des compétences évaluées.</i></b></p>                              | <p>Lecture de textes variés</p> <p>Projets : présentations orales</p> <p>Participation en classe</p> <p>Devoirs</p> <p>Quiz</p> <p>Tests</p> <p>Discussions en groupe</p> <p>Portfolio</p> <p>Évaluation de la grammaire</p>                | <p><b>FIN DE LA PREMIÈRE ÉTAPE :</b></p> <p><b>Le 2 novembre 2020</b></p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p> |
| <p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>   | <p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p>  |  |
| <p>Messages dans l'agenda de l'élève;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents ;</p> <p>Consultation du site web de WHS ; Google classroom ;</p> <p>Bulletins scolaires ;</p> <p>Rencontres avec les parents.</p> | <p><b>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA PREMIÈRE ÉTAPE :</b></p> <p><b>UNITÉ 1 : Je vous présente</b></p> <p><i>Notions de grammaire correspondant à l'unité à l'étude.</i></p> <p>Consulter le cahier <b>Cargo</b> (secondaire 1).</p> |  |

| <b>Term 2 (20%)</b>   |  |  |
|---|--|--|
| <i>Competencies Targeted</i>  | <i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>  | <i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>   |
| <p>C1 : Interagir en français <b>40%</b></p> <p>C3 : Produire des textes variés en français <b>30%</b></p> <p><b><i>N.B. Le résultat disciplinaire est une moyenne pondérée des compétences évaluées.</i></b></p>           | <p>Productions écrites<br/>Projets : présentations orales<br/>Participation en classe<br/>Devoirs<br/>Discussions en groupe<br/>Évaluation de la grammaire</p> <p><b>EXAMENS DE MI-ANNÉE (40 % de l'étape 2)</b></p>             | <p><b>FIN DE LA DEUXIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>Le 1<sup>er</sup> février 2021</b></p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p> |
| <p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>  | <p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p>   |  |
| <p>Messages dans l'agenda de l'élève;<br/>Appels téléphoniques;<br/>Courriels envoyés aux parents ;<br/>Consultation du site web de WHS ; Google classroom ;<br/>Bulletins scolaires ;<br/>Rencontres avec les parents.</p> | <p><b>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA DEUXIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>UNITÉ 2 : Peur et Horreur</b><br/><b>UNITÉ 3 : D'une culture à l'autre</b></p> <p><i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i></p> |  |

| <b>Term 3 (60%)</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <i>Competencies Targeted</i>  | <i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>   | <i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>  |
| <p>C1 : Interagir en français <b>40%</b></p> <p>C2 : Lire des textes variés en français <b>30%</b></p> <p>C3 : Produire des textes variés en français <b>30 %</b></p>   | <p>Projets : présentations orales<br/>Productions écrites<br/>Lecture de textes variés<br/>Participation en classe<br/>Devoirs<br/>Évaluation de la grammaire</p> | <p><b>FIN DE LA TROISIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>Juin 2021</b></p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p>  |
| <i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>   | <i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>  | <i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>   |
| <p>Messages dans l'agenda de l'élève;<br/>Appels téléphoniques;<br/>Courriels envoyés aux parents ;<br/>Consultation du site web de WHS ; Google classroom ;<br/>Bulletins scolaires ;<br/>Rencontres avec les parents.</p> | <p><b>EXAMENS DE FIN D'ANNÉE (30 % de l'année scolaire)</b></p>   | <p><b>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA TROISIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>UNITÉ 4 : Enquête sur le masque volé</b><br/><b>UNITÉ 5 : Aux quatre coins de la planète</b><br/>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</p> |

***Additional Information / Specifications (e.g., materials required):***

Cahier d'activités Cargo 1.  
Dictionnaire français-anglais et/ou dictionnaire unilingue français.  
Bescherelle.  
Matériel spécifique correspondant à chaque enseignant(e).

*This course has an accompanying Google Classroom that students can access using their EMSB account (username and password) at [classroom.google.com](https://classroom.google.com)*

*Students will be able to access course materials and submit work into the Google Classroom platform for evaluation.*

*Each student has the responsibility to access the coursework online in the Google Classroom and submit any assignments, particularly in the event of another school or classroom closure. Teachers will be available to accompany students in their learning.*

