

# Westmount High School

## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

<b>SUJET :</b>	<b>FRENCH 634-404</b>
<b>NIVEAU :</b>	<b>10e année-Français langue seconde (de base)</b>
<b>ANNÉE SCOLAIRE :</b>	<b>2020-2021</b>
<b>ENSEIGNANTS :</b>	<b>J-F AUDET, F CHUNG et D. FRANKLIN.</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g. : End of term Evaluation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g.: end of term, mid-term, etc.)</i>
<p>--Interagir en français : <b>40%</b></p> <p>--Produire des textes variés en français : <b>30%</b></p> <p><b>--N.B. : La compétence 2--</b> (Lire des textes variés en français- 30%) -- <b>N'EST PAS ÉVALUÉE à l'étape 1.</b> <b>Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées.</b></p>	<p>Discussions en groupe; Participation en classe; Devoirs écrits; Évaluation de la grammaire; Petites dictées; Rédactions diverses; Compte-rendu oral et écrit de vidéoclips vus et de textes lus à la maison et en classe; Tests d'écriture (types : expressif, incitatif et argumentatif); Auto-évaluation, etc.</p>	<p><b><u>FIN DE LA PREMIÈRE ÉTAPE:</u></b> Le 29 octobre 2020.</p> <p><b>Consulter les grilles distribuées en classe et sur Google Classroom pour plus de détails sur les dates des présentations orales et des rédactions en classe.</b></p>
<p><i>Communication with Students and Parents (e.g.: note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g.: topics to be covered)</i></p>	
<p>La plateforme Google Classroom sera utilisée ; Messages dans l'agenda de l'élève; Courriels envoyés aux parents; Appels téléphoniques; Bulletins scolaires; Rencontres des parents.</p>	<p><b><u>UNITÉ ÉTUDIÉE À LA PREMIÈRE ÉTAPE:</u></b> « Scénarios catastrophes » <b>Cargo 4—Unité 1</b> + Notions de grammaire qui accompagnent l'unité à l'étude (Consulter le cahier <i>Cargo 4</i>)</p>	

<b>Term 2 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End of term Evaluation , Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, mid-term, etc.)</i>
<p>--Interagir en français : <b>40%</b></p> <p>--Lire des textes variés en français : <b>30%</b></p> <p><b>N.B.: La compétence 3--</b> (Écrire des textes variés en français –30%) -- <b>N'EST PAS ÉVALUÉE</b> <b>à l'étape 2.</b></p> <p><b>Le résultat disciplinaire est la moyenne pondérée des compétences évaluées</b></p>	<p>Discussions en groupe; Participation en classe; Devoirs écrits; Lecture de textes variés; Petites dictées; Rédactions diverses; Compte-rendu oral et écrit portant sur des vidéoclips vus et de textes lus à la maison et en classe; Tests d'écoute et de compréhension de lecture; Auto-évaluation, etc</p> <p><b>*EXAMENS DE MI-ANNÉE—</b> <b>Du 21 au 29 janvier 2021</b> (La semaine des examens à W.H.S.)</p>	<p><b><u>FIN DE L'ÉTAPE 2 :</u></b> Le 29 janvier 2021.</p>
<p><i>Communication with Students and Parents (e.g. : note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g. : topics to be covered)</i></p>	
<p>La plateforme Google Classroom sera utilisée ; Messages dans l'agenda de l'élève; Courriels envoyés aux parents; Appels téléphoniques; Bulletins scolaires; Rencontres des parents.</p>	<p><b><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES EN CLASSE À LA DEUXIÈME ÉTAPE :</u></b> « Attention : conflits! » <b>Cargo 4-Unité 2</b> « Le feu sacré »--ou vos passions dans la vie <b>Cargo 4—Unité 3</b> + Notions de grammaire qui accompagnent les unités à l'étude. (Consulter le cahier Cargo 4)</p>	

<b>Term 3 (60%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End of term Evaluation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français; <b>40%</b>  Lire des textes variés en français : <b>30%</b>  Écrire des textes variés en français <b>30%</b>  <b><u>N.B. : ÉVALUATION DES 3 COMPÉTENCES À L'ÉTAPE 3</u></b>	Discussions en groupe; Participation en classe; Devoirs écrits; Lecture de textes variés; Évaluation de la grammaire; Petites dictées; De courtes rédactions; Compte-rendu oral et écrit de vidéoclips vus et de textes lus à la maison et en classe; Tests d'écoute, de compréhension de lecture, d'écriture et oraux; Auto-évaluation.	<p style="text-align: center;"><b><u>ÉTAPE 3 :</u></b></p> <p style="text-align: center;">De février 2021 à juin 2021.</p>
<i>Communication with Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g. complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g. : topics to be covered)</i>
La plateforme Google Classroom sera utilisée ; Messages dans l'agenda de l'élève; Courriels envoyés aux parents; Appels téléphoniques; Bulletins scolaires.	<p style="text-align: center;"><b>EXAMEN DE FIN D'ANNÉE DE LA COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTREAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>JUIN 2021</b></p> <p style="text-align: center;">(À confirmer)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>LES UNITÉS ÉTUDIÉES À LA 3<sup>e</sup> ÉTAPE:</u></b></p> <p style="text-align: center;">« La science contre le crime » <b>Cargo 4-Unité 4</b></p> <p style="text-align: center;">« L'effet papillon » <b>Cargo 4-Unité 5</b></p>

***Additional Information / Specifications (e.g. materials required):***

Cargo 4 – Cahier d'activités  
 Dictionnaire bilingue (anglais-français) et cahier de conjugaison (Bescherelle) recommandés.  
 Matériel spécifique demandé par l'enseignant(e).

IL EST IMPORTANT DE RESPECTER TOUS LES ÉCHÉANCIERS REMIS PAR L'ENSEIGNANT(E) DANS LE CADRE DU COURS. TOUTE ABSENCE NON JUSTIFIÉE PAR UN BIILLET MÉDICAL LORS DES PÉRIODES D'ÉVALUATION POURRA ENTRAINER UN ZÉRO.

**Note :**

La plateforme Google Classroom sera utilisée tout au long de l'année. Les élèves pourront y accéder à l'aide de leur compte EMSB (nom d'utilisateur et mot de passe) à l'adresse suivante :

classroom.google.com

Chaque élève a la responsabilité de faire le travail demandé et de consulter la plateforme. Dans l'éventualité d'une fermeture de l'école ou d'une salle de classe, il sera de la responsabilité de l'élève de suivre le cours en ligne et de soumettre les devoirs et travaux, tel que demandé par son enseignant.