



**St Monica**  
**6440 rue de Terrebonne, Montreal QC H4B 1B1**  
**(514) 369-0700**

## How Will I Assess Your Child's Progress Kindergarten 4 & 5 Years' Old 2023-2024

Students in Preschool are evaluated with the following preschool competencies listed below (in English and French).

Table from the Preschool Cycle Program

### AREAS OF DEVELOPMENT, COMPETENCIES, FOCUSES OF DEVELOPMENT AND KEY FEATURES

Areas of development and competencies	Foci of development	Key features
<b>Physical and Motor Development</b> <b>Increases physical and motor development</b>	<b>Motor skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Explores sensory perceptions</li> <li>› Develops body awareness</li> <li>› Uses gross motor skills</li> <li>› Uses fine motor skills</li> <li>› Explores the concept of space</li> <li>› Explores the concept of time</li> <li>› Discovers lateral dominance</li> <li>› Explores different ways of moving</li> </ul>
	<b>Healthy lifestyle habits</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Explores the world of food</li> <li>› Explores different ways of relaxing</li> <li>› Adopts practices associated with good personal hygiene</li> <li>› Learns about safety</li> </ul>
<b>Emotional Development</b> <b>Builds self-awareness</b>	<b>Self-knowledge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Recognizes own needs</li> <li>› Recognizes own characteristics</li> <li>› Expresses own emotions</li> <li>› Regulates own emotions</li> </ul>
	<b>Self-confidence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Explores own autonomy</li> <li>› Responds with confidence</li> </ul>
<b>Social Development</b> <b>Maintains harmonious relationships with others</b>	<b>Sense of belonging</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Shows openness to others</li> <li>› Participates in group activities</li> <li>› Collaborates with others</li> </ul>
	<b>Social skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Gradually complies with rules of conduct</li> <li>› Creates connections with others</li> <li>› Regulates own behaviour</li> <li>› Resolves conflicts</li> </ul>
<b>Language Development</b> <b>Communicates using oral and written language</b>	<b>Oral language</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Interacts verbally and non-verbally</li> <li>› Demonstrates understanding</li> <li>› Expands own vocabulary</li> <li>› Explores different kinds of statements</li> <li>› Develops phonological awareness</li> </ul>
	<b>Written language</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Interacts with written language</li> <li>› Recognizes some reading and writing conventions</li> <li>› Discovers some functions of writing</li> <li>› Knows the letters of the alphabet<sup>1</sup></li> </ul>
<b>Cognitive Development</b> <b>Discovers the world around them</b>	<b>Thinking skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Acquires new knowledge relating to the subject areas (mathematics, arts education, social sciences, science and technology)</li> <li>› Uses reasoning skills</li> <li>› Uses imagination</li> </ul>
	<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Takes action</li> <li>› Explores different actions</li> <li>› Explains the actions taken</li> </ul>

<sup>1</sup>. End-of-preschool outcome: The child knows the names and sounds of most of the letters of the alphabet (upper and lower case).

# DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES, AXES DE DÉVELOPPEMENT ET COMPOSANTES

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
<b>Physique et moteur</b> <b>Accroître son développement physique et moteur</b>	<b>Motricité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Explorer des perceptions sensorielles</li> <li>› Se représenter son schéma corporel</li> <li>› Développer sa motricité globale</li> <li>› Exercer sa motricité fine</li> <li>› Expérimenter l'organisation spatiale</li> <li>› Expérimenter l'organisation temporelle</li> <li>› Découvrir la latéralité</li> <li>› Expérimenter différentes façons de bouger</li> </ul>
	<b>Saines habitudes de vie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Explorer le monde alimentaire</li> <li>› Expérimenter différentes façons de se détendre</li> <li>› S'approprier des pratiques liées à l'hygiène</li> <li>› Se sensibiliser à la sécurité</li> </ul>
<b>Affectif</b> <b>Construire sa conscience de soi</b>	<b>Connaissance de soi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Reconnaître ses besoins</li> <li>› Reconnaître ses caractéristiques</li> <li>› Exprimer ses émotions</li> <li>› Réguler ses émotions</li> </ul>
	<b>Sentiment de confiance en soi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Expérimenter son autonomie</li> <li>› Réagir avec assurance</li> </ul>
<b>Social</b> <b>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</b>	<b>Appartenance au groupe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Démontrer de l'ouverture aux autres</li> <li>› Participer à la vie de groupe</li> <li>› Collaborer avec les autres</li> </ul>
	<b>Habiletés sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Intégrer progressivement des règles de vie</li> <li>› Créer des liens avec les autres</li> <li>› Réguler son comportement</li> <li>› Résoudre des différends</li> </ul>
<b>Langagier</b> <b>Communiquer à l'oral et à l'écrit</b>	<b>Langage oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Interagir verbalement et non verbalement</li> <li>› Démontrer sa compréhension</li> <li>› Élargir son vocabulaire</li> <li>› Expérimenter une variété d'énoncés</li> <li>› Développer sa conscience phonologique</li> </ul>
	<b>Langage écrit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Interagir avec l'écrit</li> <li>› Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture</li> <li>› Découvrir des fonctions de l'écrit</li> <li>› Connaître les lettres de l'alphabet<sup>1</sup></li> </ul>
<b>Cognitif</b> <b>Découvrir le monde qui l'entoure</b>	<b>Pensée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie)</li> <li>› Exercer son raisonnement</li> <li>› Activer son imagination</li> </ul>
	<b>Stratégies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› S'engager dans l'action</li> <li>› Expérimenter différentes actions</li> <li>› Raconter ses actions</li> </ul>

<sup>1</sup> Attente de fin de l'éducation préscolaire : l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).

## **Forms of Observation/Evaluation**

- Observations made by the teacher(s)
- Anecdotal notes

## **Reporting Periods 2023-2024 (for K4 & K5)**

All evaluations will take place over three terms including 1 Progress Report.

<b>Progress Report 1</b>	October 11, 2023 (sent home)
<b>Term 1 Communication</b>	November 17, 2023 (sent home)
<b>Parent-Teacher Interviews Term 1</b>	November 23, 2023 (9:00 am - 9:00 pm)
<b>Term 2 Communication</b>	February 28, 2024 (sent home)
<b>Parent-Teacher Interviews Term 2</b>	February 29, 2024 (by appointment only)
<b>Term 3 Communication</b>	June 21, 2024 (sent home)

## **Communication with Teacher**

- Agenda
- Email
- Phone calls
- Scheduled meetings
- Parent/Teacher Conferences

**Note:** Subject to change based on Ministry directives, updates may be issued as needed.