



STANDARD & PROCEDURES 2020-2021
Cycle 3: Grade 6

Teachers			
Mariana C. Lopez, Sabrina Boukdjadja, Sara Luciano and Sarah-Rose Boisvert			
School Year 2020-2021			
Term	Period	Distributed on	Recipient
First Communication	August 31, 2020 - October 14, 2020	October 15, 2020	Access through Mozaik
1 (50% of final mark)	August 31, 2020 - December 18, 2020	January 22, 2021	Access through Mozaik
2 (50% of final mark)	January 5, 2021- June 23, 2021	June 23, 2021	Access through Mozaik

Ongoing Communications to Students and Parents

Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts

Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)

Google Classroom

Report cards

Telephone calls

Competencies	Evaluation Methods	Term		
		1	2	3
English Language Arts				
Uses language to communicate and to learn (33%)	Reading Responses Reading Comprehensions tests Oral Presentations (storytelling, grab bag talk, role playing – can be varied). Daily 5 Centers, Literature Projects Written pieces of writing	X	X	X
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X	X
Produces written and media texts (34%)			X	X
Français, langue seconde				
Communique oralement en français (33%)	Dictées, productions écrites, observations lors des ateliers et des communications orales spontanées, compréhensions lecture, examens de grammaire.	X		X
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		X		X
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)			X	X
Mathematics				
Solves a situational problem (30%)	Quizzes, Math Tests, Problem-Solving, Mental Math & Math Centers Completion of homework and reviewing is essential in order to consolidate the concepts taught in class.	X	X	X
Uses mathematical reasoning (70%)		X	X	X

Éducation physique et à la santé (un seul résultat)		1	2	3
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	-Plans of Action -Checklists -Rubrics	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				X
Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	X

Science et technologie (un seul résultat)		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	Examens Expériences et rapports d'expériences Projets STEAM		X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	X

Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	examens	X	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire				X

Éthique et culture religieuse		1	2	3
Réfléchir sur des questions éthiques/Pratiquer le dialogue (50%)	Discussions en classe, travaux, projets, quiz, réflexions écrites			X
Manifester une compréhension du phénomène religieux/ Pratiquer le dialogue (50%)			X	X

Music (one mark)		1	2	3
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	For all terms, evaluations are based on performance assessments (solo & group) and tests (theory & practical). Focus will be on music literacy, theory, performance (keyboard & recorder) and appreciation.		X	X
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)			X	X
Drama (one mark)		1	2	3
(70%) Produire des œuvres individuelles et médiatiques dans le domaine des arts visuels	- Observations et discussions en classe. - rubriques pour les œuvres d'art -rubriques pour les présentations orales		X	X
(30%) Apprécier les œuvres d'art, les objets artistiques traditionnels, les images des médias, les productions personnelles et celles des camarades de classe			X	X

Italian (one mark)		1	2	3
Uses language to communicate and to learn.	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, positive approach towards the Italian language, listening and oral production.		X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.			X	X

Robotics (15% of science grade - grade 6)		1	2	3
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur (70%)	observations en classe, participation et évaluations avec rubriques sur les tâches assignées. (Cette note représentera 15 % de la note obtenue par l'élève en sciences au cours de l'étape.)		X	X
S'engager dans un projet ou activité en faisant appel à ses ressources et travailler de façon harmonieuse avec les autres (30%)			X	X

--	--	--	--	--