



**STANDARD & PROCEDURES 2024-2025**  
**Cycle 2 Year 2: Grade 4**

<b>Teachers</b>			
Michael Guerriero, Sophia Kalinin, Lidia Niro			
<b>School Year 2024-2025</b>			
<b>Term</b>	<b>Period</b>	<b>Distributed on</b>	<b>Recipient</b>
First Communication	August 30, 2024 - October 9, 2024	October 15, 2024	Access through Mozaik
1 (20% of final mark)	August 30, 2024 – November 4, 2024	November 20, 2024	Access through Mozaik
2 (20% of final mark)	November 4, 2024 - February 20, 2025	February 26, 2025	Access through Mozaik
3 (60% of final mark)	February 20, 2025 – June 20, 2025	June 24, 2025	Access through Mozaik

**Ongoing Communications to Students and Parents**

- Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts
- Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)
- Google Classroom/Signing of tests and quizzes
- Report cards
- Telephone calls/emails

Competencies		Evaluation Methods		
<b>English Language Arts</b>		1	2	3
Uses language to communicate and to learn (33%)	The students will be evaluated using quizzes, tests, teacher observations, rubrics and a variety of in-class assignments.	x		x
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		x	x	x
Produces written and media texts (34%)			x	x
<b>Français, langue seconde</b>		1	2	3
Communique oralement en français (33%)	Au cours des deux étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens et observations).	x	X	x
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		x		x
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)			x	x
<b>Mathematics</b>		1	2	3
Solves a situational problem (30%)	Students will be assessed using quizzes and tests.	x	x	x
Uses mathematical reasoning (70%)	Students will be assessed using quizzes, tests, observations, and class assignments.	x	x	x

<b>Physical Education &amp; Health (one result)</b>		1	2	3
To perform movement skills in different physical activity settings	-Checklists -Rubrics -Performance assessments	X		X
To interact with others in different physical activity settings			X	X
To adopt a healthy, active lifestyle		X	X	X

<b>Science et technologie (un seul résultat)</b>		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, activités, observations)	X	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	X

<b>Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)</b>		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, activités, observations).	X	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	X



CCQ		1	2	3
Examiner des réalités culturelles	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (activités, exercices, observations).		X	X

Music (one mark)		1	2	3
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	Evaluation will be based on in-class observations, performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical).	X	X	X
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)		X	X	X

Drama (one mark)		1	2	3
(70%) D'inventer et d'interpréter des scènes courtes.	- Observations et discussions en classe. - Rubriques pour les présentations orales (utilisation du vocabulaire)	X	X	X
(30%) Apprécier les œuvres dramatiques, les productions personnelles et celles des camarades de classe.			X	X

Italian (one mark)		1	2	3
Uses language to communicate and to learn	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, positive approach towards the Italian language, comprehension and oral production activities.	X	X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.		X	X	X

Robotics (15% of science grade - grade 5)		1	2	3
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur (70%)	observations en classe évaluations avec rubriques sur les tâches assignées.	X	x	x
S'engager dans un projet ou activité en faisant appel à ses ressources et travailler de façon harmonieuse avec les autres (30%)		X	x	x

**Cross Curricular Competencies**

**Term 1:** Cross Curricular Competency # 1 - Works in a team

**Term 3:** Cross Curricular Competency # 4 - Exercises critical thinking