



STANDARD & PROCEDURES 2024-2025
Cycle 2, Year 1: Grade 3

Teachers			
Rosa Siggia, Michael Guerriero and Rosemarie Colannino			
School Year 2024-2025			
Term	Period	Distributed on	Recipient
First Communication	August 30, 2024 - October 9, 2024	October 15, 2024	Access through Mozaik
1 (20% of final mark)	August 30, 2024 – November 4, 2024	November 20, 2024	Access through Mozaik
2 (20% of final mark)	November 4, 2024 - February 20, 2025	February 26, 2025	Access through Mozaik
3 (60% of final mark)	February 20, 2025 – June 20, 2025	June 24, 2025	Access through Mozaik

Ongoing Communications to Students and Parents

- Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts
- Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)
- Google Classroom/Signing of tests and quizzes
- Report cards
- Telephone calls/emails

Competencies	Evaluation Methods	Term		
English Language Arts		1	2	3
Uses language to communicate and to learn (33%)	The students will be evaluated using quizzes, tests, observations, rubrics and class assignments.	X		X
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X	X
Produces written and media texts (34%)			X	X
Français, langue seconde		1	2	3
Communique oralement en français (33%)	Au cours des deux étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens et observations).	X	X	X
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		X		X
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)			X	X
Mathematics		1	2	3
Solves a situational problem (30%)	Students will be assessed using quizzes and tests.	X	X	X
Uses mathematical reasoning (70%)	Students will be assessed using quizzes, tests, observations, and class assignments.	X	X	X
Physical Education & Health (one result)		1	2	3
To perform movement skills in different physical activity settings	-Checklists -Rubrics	X		X
To interact with others in different physical activity settings	-Performance assessments		X	X

To adopt a healthy, active lifestyle		X	X	X
--------------------------------------	--	---	---	---

Science et technologie (un seul résultat)		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, projets, activités, observations).	X	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	X
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, projets, activités, observations).	X	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise CCQ		1	2	3
Examiner des réalités culturelles.	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (activités, exercices, observations).		X	X

Music (one mark)		1	2	3
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	Evaluation will be based on in-class observations, performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical).	X	X	X
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)		X	X	X
Art Plastique (one mark - grade 3)		1	2	3
Produire des œuvres individuelles et médiatiques dans le domaine des arts visuels (70%)	- Observations et discussions en classe. - rubriques pour les œuvres d'art -rubriques pour les présentations orales	X	X	X
Apprécier les œuvres d'art, les objets artistiques traditionnels, les images des médias, les productions personnelles et celles des camarades de classe (30%)		X	X	X

Italian (one mark)		1	2	3
Uses language to communicate and to learn.	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, positive approach towards the Italian language, comprehension and oral production activities.	X	X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.		X	X	X

Cross Curricular Competencies evaluated:

Term: 1: Organizes his/her work

Term 3: Communicates effectively