



STANDARDS & PROCEDURES 2023-2024

Cycle 3, Year 1: Grade 5

Teachers			
Laura-Annie Bouffard, Sabrina Colatruglio, Sara Luciano & Michelle Santilli			
School Year 2023-2024			
Term	Period	Distributed on	Recipient
First Communication	August 30, 2023 - October 10, 2023	October 13, 2023	Access through Mozaik
1 (20% of final mark)	August 30, 2023 – November 3, 2023	November 20, 2023	Access through Mozaik
2 (20% of final mark)	November 3, 2023 - February 16, 2024	February 29, 2024	Access through Mozaik
3 (60% of final mark)	February 16, 2024 – June 22, 2024	June 22, 2024	Access through Mozaik

Ongoing Communications to Students and Parents

Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts
 Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)
 Google Classroom/Signing of tests and quizzes
 Report cards/Progress reports
 Telephone calls/email

Competencies	Evaluation Methods	Term		
English Language Arts		1	2	3
Uses language to communicate and to learn (33%)	Please note that all assessments will have both FORMATIVE and SUMMATIVE versions. - Assignments and/or Projects - Reading Comprehension - Classroom Discussions - Responding to Literature - A Variety of Writing Tasks - Public Speaking - Teacher Observations	X	X	x
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X	X
Produces written and media texts (34%)			X	x
Français, langue seconde		1	2	3
Communique oralement en français (33%)	Au cours et à la fin des étapes indiquées, les élèves seront évalués à l'oral, en écriture et en lecture. Les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (tests, mini-tests, dictées, projets). Autres informations pertinentes Plusieurs activités sont mises en place pour aider votre enfant à développer ses compétences en lecture (fiches de lecture, activités d'inférences, activités de compréhension de textes, lecture de romans imposés, cercle de lecture/adaptation, les 5 au quotidien) et en écriture (pratique quotidienne de la dictée, divers textes à produire en classe, jogging d'écriture, etc.) En écriture, on travaille l'orthographe, la grammaire, l'utilisation du dictionnaire, l'analyse de phrases, la conjugaison des verbes, etc. En lecture, nous travaillons l'inférence, la compréhension et les stratégies de lecture. Pour le volet oral, nous pratiquons des communications spontanées et préparées (mémorisation de poèmes, exposés oraux).	X		X
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		X	X	X
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)			X	X

Mathematics		1	2	3
Solves a situational problem (30%)	Please note that all assessments will have both FORMATIVE and SUMMATIVE versions. - Tests, Quizzes, Pop quizzes - Application and/or Situational problems - Classwork/homework - Teacher observations	X	X	x
Uses mathematical reasoning (70%)		X	X	x
Éducation physique et à la santé (un seul résultat)		1	2	3
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	-Plans of Action -Checklists -Rubrics	X		X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			X	X
Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	X

Science et technologie (un seul résultat)		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	<p>Les évaluations se font sous forme d'observations, d'examens portant sur la matière et le vocabulaire scientifique et de démarche scientifique.</p> <p>Autres informations pertinentes</p> <p>Des capsules numériques sont présentées aux élèves sur différents sujets traités en classe.</p>	X	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	X
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	<p>Les évaluations se font à l'aide d'examens, d'évaluation de projet, ainsi que des travaux en classe et à la maison..</p>	X	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	X
Éthique et culture religieuse		1	2	3
Réfléchir sur des questions éthiques/Pratiquer le dialogue (50%)	<p>Les évaluations se font à l'aide de projets, de débats, d'études de cas et d'examens.</p> <p>Autres informations pertinentes</p> <p>Nous abordons les droits et libertés. Pour mettre les élèves en contexte, nous utiliserons le documentaire «vers le monde ». Nous traitons ensuite des grandes religions.</p>	X		X
Manifester une compréhension du phénomène religieux/ Pratiquer le dialogue (50%)			X	X

Music (one mark)		1	2	3
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	Evaluation will be based on in-class observations, performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical).	X	X	X
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)		X	X	X
Drama (one mark)		1	2	3
(70%) D'inventer et d'interpréter des scènes courtes.	- Observations et discussions en classe - Rubriques pour les présentations orales (utilisation du vocabulaire)	X	X	X
(30%) Apprécier les œuvres dramatiques, les productions personnelles et celles des camarades de classe.			X	X

Italian (one mark)		1	2	3
Uses language to communicate and to learn	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, positive approach towards the Italian language, comprehension and oral production activities.	X	X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.		X	X	X

Robotics (15% of science grade - grade 5)		1	2	3
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur (70%)	observations en classe, participation et évaluations avec rubriques sur les tâches assignées. (Cette note représentera 15 % de la note obtenue par l'élève en sciences au cours de l'étape.)	X	X	X
S'engager dans un projet ou activité en faisant appel à ses ressources et travailler de façon harmonieuse avec les autres (30%)		X	X	X

CROSS-CURRICULAR COMPETENCIES

TERM 1

TERM 3

COMP 2 ORGANIZES HIS/HER WORK

COMP 4 WORKS IN A TEAM