



**STANDARDS & PROCEDURES 2023-2024**  
**Cycle 1 - Grade 2**

<b>Teachers</b>			
Angela Casella, Vanessa Viglione, Dina Pascazio & Julia Colacci			
<b>School Year 2023-2024</b>			
<b>Term</b>	<b>Period</b>	<b>Distributed on</b>	<b>Recipient</b>
First Communication	August 30, 2023 - October 10, 2023	October 13, 2023	Access through Mozaik
1 (20% of final mark)	August 30, 2023 – November 3, 2023	November 20, 2023	Access through Mozaik
2 (20% of final mark)	November 3, 2023 - February 16, 2024	February 29, 2024	Access through Mozaik
3 (60% of final mark)	February 16, 2024 – June 22, 2024	June 22, 2024	Access through Mozaik

**Cross curricular competencies evaluated:**

**Term 1:** Communicates effectively

**Term 3:** Exercises critical judgment

### **Ongoing Communications to Students and Parents**

Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts

Google Classroom

Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)

Report cards

Telephone calls/emails

<b>Competencies</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>Term</b>		
<b>English Language Arts</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Uses language to communicate and to learn (33%)	Oral communication skills are evaluated using a variety of methods (oral presentations, observations, discussions, book talks, journal presentations, and poem presentations) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading tests</li> <li>• Reading Comprehension tests</li> <li>• Listening tests</li> </ul> Writing pieces are evaluated using rubrics and/or checklists	X		X
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X	X
Produces written and media texts (34%)			X	X
<b>Français, langue seconde</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Communique oralement en français (33%) *10% de la note finale pour cette compétence provient du cours communication en français	Les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de lecture, tests de compréhension de lecture et tests d'écoute</li> <li>• Oraux spontanés et discussions en classe</li> <li>• Observations en classe</li> <li>• Rubriques d'écriture</li> </ul>	X		X
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		X	X	X
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)			X	X

<b>Mathématiques</b>		1	2	3
Résoudre une situation-problème (30%)	En mathématiques, les élèves seront évalués sur les concepts mathématiques et la résolution de problème. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de résolution de problèmes</li> <li>• Quiz</li> <li>• Examens de fin de thème du livre Numérik</li> <li>• Observations pendant les ateliers de maths</li> </ul>		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X

<b>Éducation physique et à la santé (un seul résultat)</b>		1	2	3
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	-Plans of Action -Checklists -Rubrics	X		X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			X	X
Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	X

<b>Ethics and Religious Culture</b>		1	2	3
Reflects on ethical questions-Engages in dialogue (50%)	Discussions, rubrics, tests and written work.	X		X
Demonstrates understanding of religious phenomenon (50%)			X	X

<b>Music (one mark)</b>		1	2	3
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	In-class observations, performance assessment (solo &	X	X	X

To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)	group) and tests (theory & practical).	X	X	X
<b>Visual Arts (one mark)</b>		1	2	3
Produire des œuvres individuelles et médiatiques dans le domaine des arts visuels (70%)	- In-class observations and discussions. - Rubrics for art pieces		X	X
Apprécier les œuvres d'art, les objets artistiques traditionnels, les images des médias, les productions personnelles et celles des camarades de classe (30%)	-Rubrics for oral presentations - Sketchbook		X	X

<b>Italian ( one mark )</b>		1	2	3
Uses language to communicate and to learn.	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, positive approach towards the Italian language, comprehension and oral production activities.	X	X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.		X	X	X