



**STANDARD & PROCEDURES 2021-2022**  
**Cycle 3, Year 1: Grade 5**

<b>Teachers</b>			
Michelle Santilli, Josie Cuonzo, Pina Sansalone, Sarah-Rose Boisvert			
<b>School Year 2021-2022</b>			
<b>Term</b>	<b>Period</b>	<b>Distributed on</b>	<b>Recipient</b>
First Communication	August 31, 2021 - November 12, 2021	November 19, 2021	Access through Mozaik
1 (40% of final mark)	August 31, 2021 – January 10, 2022	January 28, 2022	Access through Mozaik
Second Communication	January 11, 2022 - April 21, 2022	April 28, 2022	Access through Mozaik
2 (60% of final mark)	January 11, 2022 – June 23, 2022	June 23, 2022	Access through Mozaik

**Ongoing Communications to Students and Parents**

Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts

Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)

Google Classroom/Signing of tests and quizzes

Report cards/Progress reports

Telephone calls/email

Competencies	Evaluation Methods	Term	
<b>English Language Arts</b>		1	2
Uses language to communicate and to learn (33%)	Please note that all assessments will have both FORMATIVE and SUMMATIVE versions. - Assignments and/or Projects - Reading Comprehension - Classroom Discussions - Responding to Literature - A Variety of Writing Tasks - Public Speaking - Teacher Observations	X	X
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X
Produces written and media texts (34%)		X	X
<b>Français, langue seconde</b>			
Communique oralement en français (33%)	Au cours et à la fin des étapes indiquées, les élèves seront évalués à l'oral, en écriture et en lecture aux 2 étapes . Les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (tests, mini-tests, dictées, projets).  <u><b>Autres informations pertinentes</b></u>  Plusieurs activités sont mises en place pour aider votre enfant à développer ses compétences en lecture (fiches de lecture, activités d'inférences, activités de compréhension de textes, lecture de romans imposés, cercle de lecture/adaptation les 5 au quotidien) et en écriture (pratique quotidienne de la dictée, divers textes à produire en classe, jogging d'écriture, etc.) En écriture, on travaille	X	X
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		X	X
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)		X	X

	l'orthographe, la grammaire, l'utilisation du dictionnaire, l'analyse de phrases, la conjugaison des verbes, etc. En lecture, nous travaillons l'inférence, la compréhension et les stratégies de lecture. Pour le volet oral, nous pratiquons des communications spontanées et préparées (mémorisation de poèmes, exposés oraux).		
--	--	--	--

<b>Mathematics</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
--------------------	--	----------	----------

Solves a situational problem (30%)	Please note that all assessments will have both FORMATIVE and SUMMATIVE versions. - Tests, Quizzes, Pop quizzes - Application and/or Situational problems - Classwork/homework - Teacher observations	X	X
Uses mathematical reasoning (70%)		X	X

<b>Éducation physique et à la santé (un seul résultat)</b>			
--	--	--	--

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	-Plans of Action -Checklists -Rubrics	X	X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif		X	X

<b>Science et technologie (un seul résultat)</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
--	--	----------	----------

Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	Les évaluations se font sous forme d'observations, d'examens	X	X
--	--	---	---

Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	portant sur la matière et le vocabulaire scientifique et de démarche scientifique.	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	<b>Autres informations pertinentes</b> Des capsules numériques sont présentées aux élèves sur différents sujets traités en classe.	X	X
<b>Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)</b>		1	2
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	Les évaluations se font à l'aide d'examens, d'évaluation de projet, ainsi que des travaux en classe et à la maison..	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X
<b>Éthique et culture religieuse</b>		1	2
Réfléchir sur des questions éthiques/Pratiquer le dialogue (50%)	Les évaluations se font à l'aide de projets, de débats, d'études de cas et d'examens.	X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux/ Pratiquer le dialogue (50%)	<b>Autres informations pertinentes</b> Nous abordons les droits et libertés. Pour mettre les élèves en contexte, nous utiliserons le documentaire «vers le monde ». Nous traitons ensuite des grandes religions.	X	X

<b>Music (one mark)</b>		1	2
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	Evaluation will be based on in-class observations, performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical).	X	X
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)		X	X
<b>Drama (one mark)</b>		1	2
(70%) D'inventer et d'interpréter des scènes courtes.	- Observations et discussions en classe. - rubriques pour les œuvres d'art -rubriques pour les présentations orales	X	X
(30%) Apprécier les œuvres dramatiques, les productions personnelles et celles des camarades de classe.		X	X

<b>Italian ( one mark)</b>		1	2
Uses language to communicate and to learn	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, positive approach towards the Italian language, comprehension and oral production activities.	X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.		X	X

<b>Robotics (15% of science grade - grade 5)</b>		1	2
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur (70%)	observations en classe, participation et évaluations avec rubriques sur les tâches	X	X

S'engager dans un projet ou activité en faisant appel à ses ressources et travailler de façon harmonieuse avec les autres (30%)	assignées. (Cette note représentera 15 % de la note obtenue par l'élève en sciences au cours de l'étape.)	X	X
---	---	---	---