



STANDARD & PROCEDURES 2021-2022
Cycle 2 Year 2: Grade 4

Teachers			
Mike Guerriero, Sophia Kalinin, Maria Cerone			
School Year 2020-2021			
Term	Period	Distributed on	Recipient
First Communication	August 31, 2021 - November 12, 2021	November 19, 2021	Access through Mozaik
1 (40% of final mark)	August 31, 2021 – January 10, 2022	January 28, 2022	Access through Mozaik
Second Communication	January 11, 2022 - April 21, 2022	April 28, 2022	Access through Mozaik
2 (60% of final mark)	January 11, 2022 – June 23, 2022	June 23, 2022	Access through Mozaik

Ongoing Communications to Students and Parents

Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts
 Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)
 Google Classroom/Signing of tests and quizzes
 Report cards
 Telephone calls/emails

Competencies	Evaluation Methods		
English Language Arts			
	1	2	
Uses language to communicate and to learn (33%)	The students will be evaluated using quizzes, tests, teacher observations, rubrics and a variety of in-class assignments.	X	X
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X
Produces written and media texts (34%)		X	X
Français, langue seconde			
	1	2	
Communique oralement en français (33%)	Au cours des deux étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens et observations).	X	X
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		X	X
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)		X	X
Mathematics			
	1	2	
Solves a situational problem (30%)	Students will be assessed using quizzes and tests.	X	X

Uses mathematical reasoning (70%)	Students will be assessed using quizzes, tests, observations, and class assignments.	X	X
Éducation physique et à la santé (un seul résultat)		1	2
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	-Plans of Action -Checklists -Rubrics	X	X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif		X	X

Science et technologie (un seul résultat)		1	2
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, projets, activités, observations)	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)		1	2
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X

S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	(examens, projets, activités, observations).	X	X
Éthique et culture religieuse		1	2
Réfléchir sur des questions éthiques/Pratiquer le dialogue (50%)	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (activités, exercices, projets, observations).	X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux/ Pratiquer le dialogue (50%)		X	X

Music (one mark)		1	2
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	Evaluation will be based on in-class observations, performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical).	X	X
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)		X	X
Drama (one mark)		1	2
(70%) D'inventer et d'interpréter des scènes courtes.	- Observations et discussions en classe. - rubriques pour les œuvres d'art	X	X
(30%) Apprécier les œuvres dramatiques, les productions personnelles et celles des camarades de classe.	-rubriques pour les présentations orales	X	X

Italian (one mark)		1	2
Uses language to communicate and to learn	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, positive approach towards the Italian language, comprehension and oral production activities.	X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.		X	X

Robotics (15% of science grade - grade 5)		1	2
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur (70%)	observations en classe, participation et évaluations avec rubriques sur les tâches assignées. (Cette note représentera 15 % de la note obtenue par l'élève en sciences au cours de l'étape.)	X	X
S'engager dans un projet ou activité en faisant appel à ses ressources et travailler de façon harmonieuse avec les autres (30%)		X	X