



STANDARD & PROCEDURES 2021-2022
Cycle 2, Year 1: Grade 3

Teachers			
Nicola Woodward, Rosa Siggia & Rosemarie Colannino			
School Year 2020-2021			
Term	Period	Distributed on	Recipient
First Communication	August 31, 2021 - November 12, 2021	November 19, 2021	Access through Mozaik
1 (40% of final mark)	August 31, 2021 – January 10, 2022	January 28, 2022	Access through Mozaik
Second Communication	January 11, 2022 - April 21, 2022	April 28, 2022	Access through Mozaik
2 (60% of final mark)	January 11, 2022 – June 23, 2022	June 23, 2022	Access through Mozaik

Ongoing Communications to Students and Parents

Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts

Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)

Google Classroom/Signing of tests and quizzes

Report cards

Telephone calls/emails

Competencies	Evaluation Methods	Term	
English Language Arts		1	2
Uses language to communicate and to learn (33%)	The students will be evaluated using quizzes, tests, observations, rubrics and class assignments.	X	X
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X
Produces written and media texts (34%)		X	X
Français, langue seconde		1	2
Communique oralement en français (33%)	Au cours des deux étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens et observations).	X	X
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		X	X
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)		X	X
Mathematics		1	2
Solves a situational problem (30%)	Students will be assessed using quizzes and tests.	X	X
Uses mathematical reasoning (70%)	Students will be assessed using quizzes, tests, observations, and class assignments.	X	X

Éducation physique et à la santé (un seul résultat)		1	2
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	-Plans of Action -Checklists -Rubrics	X	X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif		X	X

Science et technologie (un seul résultat)		1	2
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, projets, activités, observations).	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X

Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)		1	2
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, projets, activités, observations).	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X

Éthique et culture religieuse		1	2
--------------------------------------	--	----------	----------

Réfléchir sur des questions éthiques/Pratiquer le dialogue (50%)	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (activités, exercices, projets, observations).	X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux/ Pratiquer le dialogue (50%)		X	X

Music (one mark)		1	2
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	Evaluation will be based on in-class observations, performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical).	X	X
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)		X	X
Art Plastique (one mark - grade 3)		1	2
Produire des œuvres individuelles et médiatiques dans le domaine des arts visuels (70%)	- Observations et discussions en classe. - rubriques pour les œuvres d'art -rubriques pour les présentations orales	X	X
Apprécier les œuvres d'art, les objets artistiques traditionnels, les images des médias, les productions personnelles et celles des camarades de classe (30%)		X	X

Italian (one mark)		1	2
Uses language to communicate and to learn.	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, positive approach towards the Italian language, comprehension and oral production activities.	X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.		X	X