



**LINKS HIGH SCHOOL**  
**STANDARDS & PROCEDURES**

<b>Department or Subject:</b>	<b>French</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Anna Gualtieri</b>
<b>Cycle and Level Taught:</b>	<b>PREWORK 1&amp;R</b>
<b>School Year:</b>	<b>2023-2024</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français Lire des textes variés	-Travaux en classe -Participation -Projets	August 30 <sup>th</sup> to November 10 <sup>th</sup>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information</i></u>	
-Agenda -Bulletin d'école -Appels téléphoniques -Courriels -Google Classroom	-Suivre la démarche intégrée d'interaction, de compréhension et de production de textes (préciser son intention de communication)  -Participer à des interactions en français (exprimer ses besoins, ses sentiments et ses opinions)  -Explorer la culture québécoise (musique, artistes, etc.)	

<b>Term 2 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français Lire des textes variés	-Travaux en classe -Participation -Projets	November 13 <sup>th</sup> – February 23 <sup>rd</sup>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information</i></u>  -Suivre la démarche intégrée d'interaction, de compréhension et de production de textes (se donner une intention de lecture)  -Diversifier ses expériences de lecture (varier ses intentions de lecture, aborder différents sujets)  -Explorer la culture québécoise (musique, artistes, etc.)	
-Agenda -Bulletin d'école -Appels téléphoniques -Courriels -Google Classroom		

<b>Term 3 (60%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français Lire des textes variés	-Travaux en classe -Participation -Projets	February 26 <sup>th</sup> – June 21 <sup>st</sup>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
-Agenda -Bulletin d'école -Google Classroom -Appels téléphoniques -Courriels -Google Classroom	-Conférence élève-enseignante pour discuter le progrès de l'élève, le bulletin, et un portfolio des travaux de l'année scolaire.	-Projet de recherche et présentation orale  -Explorer la culture québécoise (musique, artistes, etc.)