



LINKS HIGH SCHOOL
STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject:	French
Teacher(s):	Meagan Santella & Tara Rutledge
Cycle and Level Taught:	MAP 1
School Year:	2023-2024

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français. Lire des textes variés en français. Produire des textes variés en français	-Feuilles d'exercices -Participation orale -Observation & prise de note -Projets	August 30 th to November 10 th
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information</i></u>	
-Courriel -Agenda -Bulletin Rapport de progression -PIE -Entrevue avec les parents	-La langue française intégrée dans d'autres matières -Vocabulaire -Exprimer ses besoins et interagir en français -Lecture et compréhension de textes variés	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français.</p> <p>Lire des textes variés en français.</p> <p>Produire des textes variés en français</p>	<p>-Feuilles d'exercices</p> <p>-Participation orale</p> <p>-Observation & prise de note</p> <p>-Projets</p>	<p>November 13th – February 23rd</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p> <p>-Courriel</p> <p>-Agenda</p> <p>-Bulletin</p> <p>-PIE</p> <p>-Entrevue avec les parents</p>	<p><u><i>Other Pertinent Information</i></u></p> <p>-La langue française intégrée dans d'autres matières</p> <p>-Vocabulaire</p> <p>-Interagir en français</p> <p>-Lecture et compréhension de textes variés</p>	

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français.</p> <p>Lire des textes variés en français.</p> <p>Produire des textes variés en français</p>	<p>-Feuilles d'exercices</p> <p>-Participation orale</p> <p>-Observation & prise de note</p> <p>-Projets</p>	February 26 th – June 21 st
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
<p>-Courriel</p> <p>-Agenda</p> <p>-Bulletin</p> <p>-PIE</p> <p>-Entrevue avec les parents</p>	<p>-Feuilles d'exercices</p> <p>-Participation orale</p> <p>-Observation & prise de note</p> <p>-Projets</p>	<p>-La langue française intégrée dans d'autres matières</p> <p>-Vocabulaire</p> <p>-Exprimer ses besoins et interagir en français</p> <p>-Lecture et compréhension de textes variés</p>