



**LINKS HIGH SCHOOL
STANDARDS & PROCEDURES**

Department or Subject:	Français langue seconde
Teacher(s):	Anna Gualtieri
Cycle and Level Taught:	Pework 1 & R
School Year:	2022-2023

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
-Interagir en français -Lire des textes variés	-travaux en classe -participation -projets	-En cours tout au long du trimestre scolaire
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>	
-Agenda -Bulletin d'école -Google Classroom -appels téléphoniques -courriels	-Suivre la démarche intégrée d'interaction, de compréhension et de production de textes (préciser son intention de communication) -Participer à des interactions en français (exprimer ses besoins, ses sentiments et ses opinions) -Explorer la culture québécoise (musique, artistes, etc.)	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Interagir en français -Lire des textes variés 	<ul style="list-style-type: none"> -travaux en classe -participation -projets 	<ul style="list-style-type: none"> -En cours tout au long du trimestre scolaire.
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Agenda -Bulletin d'école -Google Classroom -appels téléphoniques -courriels 	<p><u><i>Other Pertinent Information</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Suivre la démarche intégrée d'interaction, de compréhension et de production de textes (se donner une intention de lecture) -Diversifier ses expériences de lecture (varier ses intentions de lecture, aborder différents sujets) -Explorer la culture québécoise (musique, artistes, etc.) 	

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
-Interagir en français -Lire des textes variés	-travaux en classe -participation -projets	-En cours tout au long du trimestre scolaire.
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
-Agenda -Bulletin d'école -Google Classroom -appels téléphoniques -courriels	-Conférence élève-enseignante pour discuter le progrès de l'élève, le bulletin, et un portfolio des travaux de l'année scolaire.	-Projet de recherche et présentation orale -Explorer la culture québécoise (musique, artistes, etc.)