



**LINKS HIGH SCHOOL**  
**STANDARDS & PROCEDURES**

<b>Department or Subject:</b>	<b>French</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>D. Ryan, S. Gurreri, A. Gabrielli</b>
<b>Cycle and Level Taught:</b>	<b>MAP 3</b>
<b>School Year:</b>	<b>2022-2023</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en Français. Lire des textes variés en Français. Produire des textes variés en Français.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Feuilles d'exercices</li><li>- Conversations</li><li>- Observation &amp; prise de notes</li><li>- Projets</li><li>- Mini-tests</li></ul>	August 30 <sup>th</sup> to October 20 <sup>th</sup>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information</i></u>	
Communications en classe Agenda Rapport de progrès Entrevues avec les parents Bulletin Plan d'éducation individuel	Se présenter Numéros (âge, téléphone, prix) Jours et mois	

<b>Term 2 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en Français. Lire des textes variés en Français. Produire des textes variés en Français.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuilles d'exercices</li> <li>- Conversations</li> <li>- Observation &amp; prise de notes</li> <li>- Projets</li> <li>- Mini-tests</li> </ul>	November 01 <sup>st</sup> to January 31 <sup>st</sup>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information:</i></u>  La communication du quotidien L'école L'heure	
Communications en classe Agenda Entrevues avec les parents Bulletin Plan d'éducation individuel		

<b>Term 3 (60%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en Français. Lire des textes variés en Français. Produire des textes variés en Français.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuilles d'exercices</li> <li>- Conversations</li> <li>- Observation &amp; prise de notes</li> <li>- Projets</li> <li>- Mini-tests</li> </ul>	February 01 <sup>st</sup> to June 09 <sup>th</sup> .
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
Communications en classe Agenda Entrevues avec les parents Bulletin Plan d'éducation individuel	Évaluation sommative basée sur les évaluations des trois termes et les compétences acquises tout au long de l'année.	La famille Les metiers