



LINKS HIGH SCHOOL
STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject:	French
Teacher(s):	A. Brace, A. Gabrielli, M. Chan
Cycle and Level Taught:	MAP 1
School Year:	2022-2023

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<ul style="list-style-type: none">- Interagir en français.- Lire des textes variés en français.- Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Feuilles d'exercices- Participation Orale- Observation & prise de notes- Projets	Hebdomadaire Hebdomadaire Hebdomadaire Mensuel
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information</i></u> - la langue française intégrée dans d'autres matières - Se présenter - Vocabulaire du quotidien - Les adjectifs et mots qualificatifs - Lecture et compréhension de textes variés - Cahier EXPRESSION	
Agenda Bulletin Rapport de progression PIE Entrevue avec les parents		

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Interagir en français. - Lire des textes variés en français. - Produire des textes variés en français 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuilles d'exercices - Participation Orale - Observation & prise de notes - Projets 	<p>Hebdomadaire Hebdomadaire Hebdomadaire</p> <p>Mensuel</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p>	<p><u><i>Other Pertinent Information:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La langue française intégrée dans d'autres matières - Vocabulaire et communication du quotidien - Exprimer ses besoins - Les adjectifs et mots qualificatifs - Lecture et compréhension de textes variés - La culture québécoise - Cahier EXPRESSION 	
<p>Agenda Bulletin Rapport de progression PIE Entrevue avec les parents</p>		

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Interagir en français. - Lire des textes variés en français. - Produire des textes variés en français 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuilles d'exercices - Conversations - Observation & prise de notes - Projets - Mini-tests 	<p>Hebdomadaire Hebdomadaire Hebdomadaire</p> <p>Mensuel Mensuel</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
<p>Agenda Bulletin Rapport de progression PIE Entrevue avec les parents</p>	<p>Évaluation sommative et les compétences acquises tout au long de l'année.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions - Rédiger des phrases