



LINKS HIGH SCHOOL
STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject:	FRENCH
Teacher(s):	A. GUALTIERI et M. CHAN
Cycle and Level Taught:	Preworks 1&R
School Year:	2021-2022

Term 1 (40%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en Français. Lire des textes variés en Français. Produire des textes variés en Français.	Observations Devoirs Participation orale Test Projet	Hebdomadaire Hebdomadaire Hebdomadaire Mensuel Mensuel
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>	
Agenda Bulletin Rapport de progression PIE Entrevue avec les parents	Projet de recherche Lecture et compréhension de textes variés Prendre connaissance de la culture québécoise Prendre connaissance du monde artistique Écriture de textes variés Pratique de l'art visuel en français Présentation orale	

Term 2 (60%)

<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en Français. Lire des textes variés en Français. Produire des textes variés en Français.</p>	<p>Observations Devoirs Participation orale Test Projet</p>	<p>Hebdomadaire Hebdomadaire Hebdomadaire Mensuel Mensuel</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
<p>Agenda Bulletin Rapport de progression PIE Entrevue avec les parents</p>	<p>Conférence avec l'élève pour examiner leur portfolio de travaux complétés.</p>	<p>Projet de recherche Prendre connaissance de la musique francophone Lecture et compréhension de textes variés Jeux de rôle Écriture de textes variés Pratique de l'art visuel en français Présentation orale</p>