



**LINKS HIGH SCHOOL**  
**STANDARDS & PROCEDURES**

<b>Department or Subject:</b>	<b>French</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Quinn Archer</b>
<b>Cycle and Level Taught:</b>	<b>Map 3</b>
<b>School Year:</b>	<b>2021-2022</b>

<b>Term 1 (40%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en Français. Lire des textes variés en Français. Produire des textes variés en Français.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Feuilles d'exercices</li><li>- Conversations</li><li>- Observation &amp; prise de notes</li><li>- Projets</li><li>- Mini-tests</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendant le terme</li><li>- Pendant le terme</li><li>- Pendant le terme</li><li>- Pendant le terme</li><li>- Pendant le terme</li></ul>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u>Other Pertinent Information</u> Thèmes et sujets abordés au premier terme:	
Communications en classe Agenda Rapport de progrès Entrevues avec les parents Bulletin Plan d'éducation individuel	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exprimer son identité</li><li>- Exprimer ses opinions</li><li>- Le vocabulaire du quotidien</li><li>- Les adjectifs et mots qualificatifs</li></ul>	

**Term 2 (60%)**

<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en Français. Lire des textes variés en Français. Produire des textes variés en Français.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuilles d'exercices</li> <li>- Conversations</li> <li>- Observation &amp; prise de notes</li> <li>- Projets</li> <li>- Mini-tests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendant le terme</li> <li>- Pendant le terme</li> <li>- Pendant le terme</li> <li>- Pendant le terme</li> <li>- Pendant le terme</li> </ul>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p>	<p><i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p>
<p>Communications en classe Agenda Rapport de progrès Entrevues avec les parents Bulletin Plan d'éducation individuel</p>	<p>Évaluation sommative basée sur les évaluations des deux termes et les compétences acquises tout au long de l'année.</p>	<p>Thèmes et sujets abordés au deuxième terme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La communication du quotidien</li> <li>- Exprimer ses opinions (cont'd)</li> <li>- Créer des paragraphes</li> <li>- La narration</li> </ul>